

PASSEND
PRIMAIR ONDERWIJS

s.v.p. per SWV separaat invullen voor de in dat SWV participerende scholen

Inzet van middelen SWV verantwoord; inzet van eigen middelen separaat benoemen.

Doelstellingen OPL <i>Wat willen we bereiken?</i>	Welke activiteiten zijn hiervoor ontplooid in 2017-2018 <i>Wat hebben we daarvoor gedaan?</i>	Specificatie van de activiteiten 2017-2018	Financiële verantwoording <i>Welke middelen zijn hiervoor ingezet?</i>	Welke activiteiten zijn hiervoor gepland in 2018-2019 <i>Wat doen we daarvoor?</i>	Specificatie van de activiteiten 2018-2019	Financiële verantwoording <i>Welke middelen worden hiervoor ingezet?</i>
	<i>Aankruisen hetgeen van toepassing is</i>	<i>Bondig en to the point</i>	<i>in gehele getallen per activiteitsnummer</i>	<i>Aankruisen hetgeen van toepassing is</i>	<i>Bondig en to the point</i>	<i>in gehele getallen per activiteitsnummer</i>
Doelstelling 2: Basisondersteuning: ondersteuningsniveau 1 t/m 4 van hoog niveau <i>Betreft BAO-scholen</i>	☒ Van curatie naar preventie ☒ Borgen van expertise ☒ In samenwerking en verbinding ☒ Vanaf ondersteuningsniveau 3 ligt er een handelingsgericht plan ☐ Transparante procedures voor ondersteuningstoewijzing op bestuursniveau ☒ Digitaal volgsysteem vanaf ondersteuningsniveau 3 ☒ Inzet expertise SO/SBO ☒ Ontwikkeling basisondersteuning geborgd in schoolplan	1. Schakelklas leerlingen groep 4, subsidie gemeente Heerlen 2. Teamscholing GDO / sociaal emotioneel / full speedleren 3. Ambulante begeleiding SO/SBO van Kindante Kwadrant 4. Deelname knooppunt/ SWV / OPR / de veilige school 5. Vertrouwenspersoon geschoold 6. Deelname IBnetwerk Innovo 7. Scholing Eduscope ib'ers 8. IBER opgeleid; module HU Master EN begeleiden en veranderen 9. Scholing onderbouw Kleuters BCO 10. Scholing IBers tot aandachtsfunctionaris. 11. Schoolbrede aanpak ICT ism PO-raad en kennisnet 12. Scholing ICT'er 13. Deelname AOB gemeente Heerlen 14. Aanpak werkdruk ism vervangingsfonds 15. Ouders scholen mbt GDO ikv TSO 16. Infobijeenkomsten voor ouders organiseren over bijv. cito, gedrag, opvoeding. 17.	1. € nvt 2. € 2500 3. € - 4. € nvt 5. € 229 6. € nvt 7. € 900 8. € 695 9. € 3948 10. € 500 11. € 14041 12. € - 13. € nvt 14. € nvt 15. € 800 16. n.v.t. 17.	☒ Van curatie naar preventie ☒ Borgen van expertise ☒ In samenwerking en verbinding ☒ Vanaf ondersteuningsniveau 3 ligt er een handelingsgericht plan ☐ Transparante procedures voor ondersteuningstoewijzing op bestuursniveau ☒ Digitaal volgsysteem vanaf ondersteuningsniveau 3 ☒ Inzet expertise SO/SBO ☒ Ontwikkeling basisondersteuning geborgd in schoolplan	1. Schakelklas leerlingen groep 5 2. Teamscholing GDO / sociaal emotioneel / leerlingzorg 3. Ambulante begeleiding SO/SBO 4. Deelname knooppunt / SWV / OPR / de veilige school 5. Vertrouwenspersoon scholing 6. Scholing LVAK + lidmaatschap aandachtsfunctionaris. 7. Deelname IB netwerk INNOVO + scholing Bureau Wolters 8. Scholing onderbouw kleuters BCO 9. Deelname AOB gemeente Heerlen 10. Aanpak werkdruk ism vervangingsfonds 11. Ouders scholen mbt GDO ikv TSO 12. Informatiebijeenkomsten voor ouders organiseren 13. Scholing IBER HU Master EN 2 modules: Passend onderwijs + gespreksvoering 14. Scholing Eduscope module rapporten 15. Scholing woordenschat en NT2 16. Scholing IBers ism BCO 17. Wat is TOS en beleving door MGR Hanssen en Kentalis 18. 1 extra leerkracht ter vermindering werkdruk en 3 homogene groepen mogelijk zijn met de omvang vanwtf 19. Start 8e groep in januari 2019 20. Externe coach nieuwe leerkrachten 21. Externe coach ib'ers 22.	1. € nvt 2. € 3000 3. € 4. € 5. € 6. € 530 7. € 500 8. € 9. € nvt 10. € nvt 11. € 12. € 13. € 1380 14. € 450 15. € 16. 17. 18. 19. € 66.349 20.
Doelstelling 4: Extra ondersteuning: ondersteuningsniveau 5 van hoog niveau <i>Betreft SO-SBO-scholen</i>	☐ Borgen en ontwikkelen van expertise ☐ Sluitende keten: samenwerking en verbinding ☐ Gericht op plaatsing in lichtere vormen van ondersteuning (waaronder terugplaatsing) ☐ Flexibele organisatie en aanbod van onderwijs(vormen) en expertise	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	1. € 2. € 3. € 4. € 5. € 6. € 7. € 8. €	☐ Borgen en ontwikkelen van expertise ☐ Sluitende keten: samenwerking en verbinding ☐ Gericht op plaatsing in lichtere vormen van ondersteuning (waaronder terugplaatsing) ☐ Flexibele organisatie en aanbod van onderwijs(vormen) en expertise	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	1. € 2. € 3. € 4. € 5. € 6. € 7. € 8. €
Doelstelling 5: Ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces	☒ Warme overdracht: ☒ van voorschoolse voorzieningen naar PO ☒ binnen PO ☒ van PO naar VO	1. In overleg met gemeente Heerlen mbt PSZ op schoollocatie. 2. Kennis van voorschoolse voorzieningen uitbreiden. 3. Warme overdracht voorschoolse voorziening verlopen veelal telefonisch en gaat prima.	1. € 2. € 3. € 4. €	☒ Warme overdracht: ☒ van voorschoolse voorzieningen naar PO ☒ binnen PO ☒ van PO naar VO	1. Verbetering procedure aanname zij-instromers 2. Deelname aan informatiebijeenkomsten VO 3. Warme overdracht voorschoolse voorzieningen	1. € 2. € 3. € 4. €

<i>Betreft alle scholen</i>	☒ Kennis van voorschoolse voorzieningen/VO ☒ Afstemmend en aansluitend LVS ☒ Uitstroomprofiel vanaf groep 6	4. Warme overdracht po-po verloopt prima, veelal telefonsich. 5. Uitstroomprofiel per leerling opgesteld vanaf groep 6 door lkr + ib en gecommuniceerd met ouders.Het definitieve advies wordt opgesteld door lkr en ib en gecommuniceerd met ouders. Dit schooljaar wordt de voorspelling van de entreetoets niet meer gedeeld. Ervaring leert dat deze hoger uitvalt t.o.v. Cito LVS, observaties en eindtoets samen. 6. Verbetering procedure onderinstromers mbt vroegsignalering. Alle zorgen worden direct met ib gedeeld en zij monitoren de voortgang. 7. Warme overdracht VO is prima. De informatie wordt na het delen met ouders in LDOS geplaatst. Ouders controleren dit in LDOS samen met lkr en dan wordt het verzonden. 8. 9. 10. 11. 12. 9.	5. € 6. € 7. € 8. € 9. €	☒ Kennis van voorschoolse voorzieningen/VO ☒ Afstemmend en aansluitend LVS ☒ Uitstroomprofiel vanaf groep 6	4. Warme overdracht voorschoolse voorziening verlopen veelal telefonisch en gaat prima. 5. Warme overdracht po-po verloopt prima, veelal telefonsich. 6. Uitstroomprofiel per leerling opgesteld vanaf groep 6 door lkr + ib en gecommuniceerd met ouders.Het definitieve advies wordt opgesteld door lkr en ib en gecommuniceerd met ouders. Dit schooljaar wordt de voorspelling van de entreetoets niet meer gedeeld. Ervaring leert dat deze hoger uitvalt t.o.v. Cito LVS, observaties en eindtoets samen. 7. Warme overdracht VO is prima. De informatie wordt na het delen met ouders in LDOS geplaatst. Ouders controleren dit in LDOS samen met lkr en dan wordt het verzonden. 8. 9. 10. 9.	5. € 6. € 7. € 8. € 9. €
-----------------------------	--	--	---	--	---	---

RESULTATEN & ONTWIKKELING – wat is bereikt tot nu toe

Voor het Samenwerkingsverband als collectief biedt het Bestuursverslag 2017-2018 een analyse van trends en resultaten per doelstelling langs de lijn van de outputindicatoren en wordt jaarlijks de TLV-evaluatie opgesteld. Deze input biedt, samen met de gedetailleerde Bestuursrapportages SOP, kader en aanknopingspunt voor de gevraagde verantwoording per bestuur.

Doelstellingen OPL	Welke resultaten zijn bereikt?	<i>Specificatie van ontwikkelingen/resultaten op hoofdlijnen</i>	<i>Samenhang op hoofdlijnen</i>
<i>Wat willen we bereiken?</i>	<i>Waar zien we dat aan? Wat is het effect?</i>	VERGROENING SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIELEN – FOCUS VAN INTERVENTIES HEEFT GELEGEN OP/LIGT OP (INDICATOREN BINNEN) – ONTWIKKELINGEN EN RESULTATEN BENOEMEN: <i>Verwijzen mag ook, onder het bijvoegen van betreffende informatie</i>	ANALYSE VAN DE IMPACT VAN HET VOORGAANDE OP ONDERSTEUNINGSCONTINUÛM, ZORGPLICHT, ONDERSTEUNINGSTOEWIJZING EN TOELAATBAARHEID o.a. Thuiszitters/Verzuim - Verwijzingen naar s(b)o - Plaatsing in lichtere vorm ondersteuning - Verplaatsingen - Bestending Advies VO – Leeftijdsadequate in-, door- en uitstroom - Realisatie uitstroomprofielen <i>Verwijzen mag ook, onder het bijvoegen van betreffende managementrapportages</i>
	<i>Aankruisen hetgeen van toepassing is</i>	<i>Bondig en to the point</i>	<i>Bondig en to the point</i>
Doelstelling 2: Basisondersteuning: ondersteuningsniveau 1 t/m 4 van hoog niveau <i>Betreft BAO-scholen</i>	☒ Basisscholen voldoen aan de vastgestelde ankerpunten met betrekking tot: ☒ Kwaliteitsstandaard ☒ Planmatig en handelingsgericht werken ☒ Specifieke ondersteuning ☒ Ondersteuningsstructuur ☒ “outreachend” expertise vanuit SO/SBO ingezet ☐ Ondersteuningstoewijzing op bestuursniveau is doelgericht, transparant en adequaat ☐ Deelnamepercentage SO/SBO daalt ☐ Opschaling naar volgende ondersteuningsoptie is beredeneerd op basis van vastgestelde ondersteuningsbehoeften	ANKERPUNT 1 => KWALITEITSSTANDAARD Inspectie oordeel: voldoende. Onderwijsresultaten: vold. Onderwijsproces: voldoende/goed. Schoolklimaat + veiligheid: vold/goed. Kwaliteitszorg en ambitiets: vold. Er wordt gewerkt met WMK-PO. De aandachtspunten worden in het verbeterplan vastgelegd. De leerlingen laten over het algemeen groei zien in hun ontwikkeling. ANKERPUNT 2 => PLANMATIG EN HANDELINGSGERICHT WERKEN Inspectieoordeel onderwijsresultaten: voldoende. Er wordt gewerkt volgens HGW in de groepen, de 1zorgroute ligt hiernaast. Ook wordt het DIM toegepast. De ib'ers controleren dit middels groepsbezoeken. De zorgstructuur wordt gecontroleerd doorde ib'ers. Er worden groepsplannen opgesteld en waar nodig een individueel hulplan. ANKERPUNT 3 => SPECIFIEKE ONDERSTEUNING Het beleid meer-en hoogbegaafdheid wordt opgesteld en geïmplementeerd. Er is geen specialisme in huis met betrekking tot rekenen, lezen, gedrag, HB, deze moet altijd extern gezocht worden. Leerlingen die op 1 of meerdere gebieden uitval vertonen gedurende langere periode krijgen een OPP vanaf groep 6. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben boven op de basisondersteuning krijgen een hulplan. <u>ANKERPUNT 4 => ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR</u> AUTONOME ONDERSTEUNING: Er wordt veel gebruik gemaakt van externe expertise (o.a. Two way, Adelante) voor onderzoek. De ib'er observeert leerlingen en geeft de lkr adviezen. KNOOPPUNTEN:	In het schooljaar 2017-2018 zijn 3 leerlingen verwezen: 1 groep 3 leerling naar SBO en 1 groep 3 leerling, zij-instromer naar Adelante. 1 leerling die vanwege gedrag voor gevaarlijke situaties zorgde. 1 leerling is naar het MKD verwezen en heeft daar nog een tijd op de wachtlijst gestaan. Deze leerling heeft maanden thuis gezeten vanwege de veiligheid van anderen en de doorgang van het onderwijsproces voor de rest van de groep, in afwachting op zijn plaatsing. Hij was nog niet leerplichtig. 1 zij-instromer zou naar het Praktijkonderwijs uitstromen, maar zij maakte de NIO-test op normaal begaafd niveau met uitstroomadvies HAVO (2 afzonderlijke IQ onderzoeken wezen uit zwak begaafd niveau, zo ook het cito LOVS). Er is een plan van aanpak gemaakt i.s.m. ambulant begeleider vanuit Kindante Kwadrant. Doel is haar te laten uitstromen vanuit groep 8 naar het VMBO. Er zijn 15 leerlingen ingestroomd gedurende het schooljaar vanuit het po. 3 lln in gr2 / 3 lln in gr3 / 2 lln in gr4 / 4 lln in gr5 / 3 lln in gr 6 / 1 lln in gr 7. Ook is er een goede onderinstroom geweest. De leerlingen zijn uitgestroomd op verwachting van uitstroom volgens cito lovs. Er is een goede doorstroom geweest van leerlingen. Er heeft 1 leerling (zij-instroom gedoubleerd in groep 3). Een aantal leerlingen functioneren op een aangepaste leerlijn en behalen daarmee goede resultaten op hun niveau.

		6 keer per jaar structureel ingepland GGD en sociaal buurtteam. Waar nodig sluiten de andere partners aan zoals SWV NETWERKONDERSTEUNING => INZET ZORG IN EN OM SCHOOL EN VANUIT COLLEGABESTUREN ONDERWIJS: Kindante kwadrant adviseert inzake 2 casussen, ambulante begeleiding vanuit Adelante voor leerling groep 3. Ambulante begeleiding vanuit MGR Hanssen voor een kleuter betreft taalontwikkelingsachterstand. <u>AANVULLEND</u> SPECIFIEKE VOORZIENINGEN: Alle onderzoeken zijn afgenomen op zorg van ouders.	
Doelstelling 4: Extra ondersteuning: ondersteuningsniveau 5 van hoog niveau <i>Betreft SO-SBO-scholen</i>	☐ SO/SBO-Scholen voldoen aan de vastgestelde ankerpunten m.b.t.: ☐ Kwaliteitsstandaard ☐ Planmatig en handelingsgericht werken ☐ Specifieke ondersteuning ☐ Ondersteuningsstructuur ☐ Gelegitimeerd en duurzaam specialisme ☐ Expertise SO/SBO wordt ingezet in BAO om leerlingen/school te ondersteunen ☐ OPP voor elke leerling	ANKERPUNT 1 => KWALITEITSSTANDAARD ANKERPUNT 2 => PLANMATIG EN HANDELINGSGERICHT WERKEN ANKERPUNT 3 => SPECIFIEKE ONDERSTEUNING <u>ANKERPUNT 4 => ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR</u> AUTONOME ONDERSTEUNING: KNOOPPUNTEN: NETWERKONDERSTEUNING => INZET ZORG IN EN OM SCHOOL EN VANUIT COLLEGABESTUREN ONDERWIJS: <u>AANVULLEND</u> SPECIFIEKE VOORZIENINGEN/DUURZAAM SPECIALISME: OUTREACHENDE MULTIDISCIPLINAIRE INZET T.B.V. REGULIER BASISONDERWIJS:	
Doelstelling 5: Ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces <i>Betreft alle scholen</i>	☒ Doorstroom van vve naar PO op gemiddeld 4 jaar, tenzij ☒ Doorstroom van PO naar VO op gemiddeld 12 jaar, tenzij ☒ Schooladvies VVE altijd afgestemd met PO ☒ Schooladvies houdt stand in 3e jaar VO	ANALYSE DOUBLEREN - OMVANG EN EFFECTIVITEIT: 2 doublures in groep 3, waarvan 1 verwezen is naar Adelante in sept '17. Andere IIn was 1e jaar groep 3 niet tot moeilijk toetsbaar, tweede jaar wel. Scoort voldoende op cito m.u.v. begrijpend lezen (IV) en WS (V), IIn is korter dan 4 jaar in NL, NT2 IIn, scores zijn vanuit deze achtergrond te verklaren. Doubleren heeft gezorgd voor een goede ontwikkeling wat betreft werkhouding, taakaanpak, scoiaal gedrag, didactische kennis, fijne motoriek. AFSTEMMING MET VOORSCHOOL: ib heeft overleg met voorschool wanneer een IIn aangemeld is op onze school. Informatie is summier. Overdracht gebeurt meestal telefonsich. In uitzonderlijke geval is er een uitgebreide overdracht. Schooljaar 2017-2018 1 leerling die eigenlijk naar MKD had moeten gaan vanuit PSZ die toch op onze school gekomen is en uiteindelijk vanuit ons naar MKD is gegaan. Deze leerling heeft een periode thuis gezeten, aangezien hij in de klas niet te hanteren was, voor gevaarlijke situaties voor hem zelf en andere kinderen zorgde. Vanwege de thuissituatie (moeder illegaal, vader verblijfsvergunning bepaalde tijd) heeft aanmelding MKD maanden geduurd. AFSTEMMING MET VO: Afstemming VO. Bijwonen van VO bijeenkomsten door lkr en ib. Overdracht VO gebeurt door lkr (evt. ondersteuning van ib). Het schooladvies houdt in de meeste gevallen stand de eerste 3 jaar of leerlingen stijgen in niveau (dit heeft veelal te maken met de taalontwikkeling bij NT2 kinderen).	De doublure leerling in groep 3 volgt de reguliere lesstof. Direct bij instroom is de leerling aangemeld voor onderzoek. Helaas verschijnen ouders niet op afspraken daar en vertraagt het hele proces daardoor. Hij profiteert onvoldoende tot niet bij de herhaling van de lesstof. In een vervolgtraject zal blijken wat deze leerling nodig heeft om te komen tot leren en ontwikkelen. Drie kleuters hebben kleuterverlenging gekregen in groep 2. De beslissing is genomen op basis van observaties van de leerkracht m.b.t. de einddoelen van groep 2, gesprekken met de ib'er, onderzoek door externen en gesprekken met ouders.