VERANTWOORDING DOELSTELLINGEN ONDERSTEUNINGSPLAN - BASISONDERSTEUNING EN EXTRA ONDERSTEUNING

SCHOOLBESTUUR : **MOVARE**

Samenwerkingsverband: ☐ PO3104 (West.Mijnstr.) ☐ PO3105 (Maastr.) ☒ PO3106 (Parkstad) *s.v.p. per SWV separaat invullen voor de in dat SWV participerende scholen*

Goedgekeurd namens het bestuur: **Kiki Huijnen , CvB MOVARE** (naam en functie)

ACTIVITEITEN

Inzet van middelen SWV verantwoorden; inzet van eigen middelen separaat benoemen.

Doelstellingen OPL *Wat willen we bereiken?*	**Welke activiteiten zijn hiervoor ontplooid in 2017-2018** *Wat hebben we daarvoor gedaan?*	**Specificatie van de activiteiten 2017-2018**	**Financiële verantwoording** *Welke middelen zijn hiervoor ingezet?*	**Welke activiteiten zijn hiervoor gepland in 2018-2019** *Wat doen we daarvoor?*	**Specificatie van de activiteiten 2018-2019**	**Financiële verantwoording** *Welke middelen worden hiervoor ingezet?*
	Aankruisen hetgeen van toepassing is	*Bondig en to the point*	*in gehele getallen per activiteitnummer*	*Aankruisen hetgeen van toepassing is*	*Bondig en to the point*	*in gehele getallen per activiteitnummer*
Doelstelling 2: Basisondersteuning: ondersteuningsniveau 1 t/m 4 van hoog niveau ***Betreft BAO-scholen***	☒ Van curatie naar preventie ☒ Borgen van expertie ☒ In samenwerking en verbinding ☒ Vanaf ondersteuningsniveau 3 ligt er een handelingsgericht plan ☐ Transparante procedures voor ondersteuningstoewijzing op bestuursniveau ☒ Digitaal volgsysteem vanaf ondersteuningsniveau 3 ☒ Inzet expertise SO/SBO ☒ Ontwikkeling basisondersteuning geborgd in schoolplan	1. Samenwerking SBO/SO 2. Inrichten ondersteuningsstructuur/knooppunt/SOP 3. Consultatie diagnostiek 4. Facilitering IB-ers/LB-ers 5. HGW en HGP 6. Parnassys CITO-LOVS analyse 7. Ondersteuning lezen, rekenen, begaafdheid, gedrag 8. Maatwerk expertise Pyler, Adelante, extern 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.	1. € 208.290 2. € 160.812 3. € 156.400 4. € 545.183 5. € 206.747 6. € 60.875 7. € 280.615 8. € 350.000 9. € 10. € 11. € 12. € 13. € 14. € 15. €	☒ Van curatie naar preventie ☐ Borgen van expertie ☐ In samenwerking en verbinding ☐ Vanaf ondersteuningsniveau 3 ligt er een handelingsgericht plan ☐ Transparante procedures voor ondersteuningstoewijzing op bestuursniveau ☐ Digitaal volgsysteem vanaf ondersteuningsniveau 3 ☒ Inzet expertise SO/SBO ☐ Ontwikkeling basisondersteuning geborgd in schoolplan	1. Outreachende ondersteuning 2. Inrichten knooppunten 3. Consultatie diagnostiek 4. Facilitering LB-er IB-ers 5. HGW en HGP 6. Parnassys, CITO-LOVS analyse 7. Ondersteuning lezen rekenen begaafdheid gedrag 8. Maatwerkexpertise Pyler, Adente, extern 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.	1. € 292.360 2. € 180.000 3. € 252.000 4. € 333.080 5. € 174.360 6. € 124.420 7. € 315.253 8. € 300.000 9. € 10. € 11. € 12. € 13. € 14. € 15. €
Doelstelling 4: Extra ondersteuning: ondersteuningsniveau 5 van hoog niveau ***Betreft SO-SBO-scholen***	☐ Borgen en ontwikkelen van expertise ☐ Sluitende keten: samenwerking en verbinding ☐ Gericht op plaatsing in lichtere vormen van ondersteuning (waaronder terugplaatsing) ☐ Flexibele organisatie en aanbod van onderwijs(vormen) en expertise	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	1. € 2. € 3. € 4. € 5. € 6. € 7. € 8. €	☐ Borgen en ontwikkelen van expertise ☒ Sluitende keten: samenwerking en verbinding ☒ Gericht op plaatsing in lichtere vormen van ondersteuning (waaronder terugplaatsing) ☒ Flexibele organisatie en aanbod van onderwijs(vormen) en expertise	1. Inrichten regiegroep passend onderwijs 2. Faciliteren / bemensing regiegroen 3. 4. 5. 6. 7. 8.	1. € 20.000 2. € 15.360 3. € 4. € 5. € 6. € 7. € 8. €
Doelstelling 5: Ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces ***Betreft alle scholen***	☒ Warme overdracht: ☒ van voorschoolse voorzieningen naar PO ☒ binnen PO ☒ van PO naar VO ☒ Kennis van voorschoolse voorzieningen/VO ☒ Afstemmend en aansluitend LVS ☒ Uitstroomprofiel vanaf groep 6	1. Overleg PSZ/PO 2. Overgang PO/VO 3. Kennisontwikkeling vroegschool/VO 4. Uitstroomprofielen 5. 6. 7. 8. 9.	1. € 32.395 2. € 33.875 3. € 31.190 4. € 13.721 5. € 6. € 7. € 8. € 9. €	☐ Warme overdracht: ☐ van voorschoolse voorzieningen naar PO ☐ binnen PO ☐ van PO naar VO ☐ Kennis van voorschoolse voorzieningen/VO ☐ Afstemmend en aansluitend LVS ☐ Uitstroomprofiel vanaf groep 6	1. Overleg PSZ/PO 2. Overgang PO/VO 3. Uitstroomprofielen 4. Expertise warme overdracht 5. 6. 7. 8. 9.	1. € 31.000 2. € 32.000 3. € 10.000 4. € 18.000 5. € 6. € 7. € 8. € 9. €

RESULTATEN & ONTWIKKELING – wat is bereikt tot nu toe

Voor het Samenwerkingsverband als collectief biedt het Bestuursverslag 2017-2018 een analyse van trends en resultaten per doelstelling langs de lijn van de outputindicatoren en wordt jaarlijks de TLV-evaluatie opgesteld. Deze input biedt, samen met de gedetailleerde Bestuursrapportages SOP, kader en aanknopingspunt voor de gevraagde verantwoording per bestuur.

Doelstellingen OPL	**Welke resultaten zijn bereikt?**	***Specificatie van ontwikkelingen/resultaten op hoofdlijnen***	***Samenhang op hoofdlijnen***
Wat willen we bereiken?	*Waar zien we dat aan? Wat is het effect?*	**VERGROENING SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIELEN – FOCUS VAN INTERVENTIES HEEFT GELEGEN OP/LIGT OP (INDICATOREN BINNEN) – ONTWIKKELINGEN EN RESULTATEN BENOEMEN:** *Verwijzen mag ook, onder het bijvoegen van betreffende informatie*	**ANALYSE VAN DE IMPACT VAN HET VOORGAANDE OP ONDERSTEUNINGSCONTINUÜM, ZORGPLICHT, ONDERSTEUNINGSTOEWIJZING EN TOELAATBAARHEID** o.a. Thuiszitters/Verzuim - Verwijzingen naar s(b)o - Plaatsing in lichtere vorm ondersteuning - Verplaatsingen - Bestendiging Advies VO – Leeftijdsadequate in-, door- en uitstroom - Realisatie uitstroomprofielen *Verwijzen mag ook, onder het bijvoegen van betreffende managementrapportages*
	Aankruisen hetgeen van toepassing is	***Bondig en to the point***	***Bondig en to the point***
Doelstelling 2: Basisondersteuning: ondersteuningsniveau 1 t/m 4 van hoog niveau ***Betreft BAO-scholen***	☒ Basisscholen voldoen aan de vastgestelde ankerpunten met betrekking tot: ☒ Kwaliteitsstandaard ☒ Planmatig en handelingsgericht werken ☒ Specifieke ondersteuning ☒ Ondersteuningsstructuur ☒ "outreachend" expertise vanuit SO/SBO ingezet ☒ Ondersteuningstoewijzing op bestuursniveau is doelgericht, transparant en adequaat ☒ Deelnamepercentage SO/SBO daalt ☒ Opschaling naar volgende ondersteuningsoptie is beredeneerd op basis van vastgestelde ondersteuningsbehoeften	**ANKERPUNT 1 => KWALITEITSSTANDAARD** Alle MOVARE scholen hebben een basisarrangement. 50 % van onze scholen scoort op alle zorgindicatoren minimaal 3. **ANKERPUNT 2 => PLANMATIG EN HANDELINGSGERICHT WERKEN** Alle scholen werken cyclisch aan leren en sociaal emotionele ontwikkeling. 60 % scoort op alle indictoren minimaal 3. **ANKERPUNT 3 => SPECIFIEKE ONDERSTEUNING** Op het gebied van dyscalculie, sociale veiligheid en gedrag halen niet alle scholen het benodigde niveau Met betrekking tot meer- en hoogbegaafdheid is er een netwek i.o. **<u>ANKERPUNT 4 => ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR</u>** AUTONOME ONDERSTEUNING: De ontwikkeling op dit gebied betreft meer handen in de klas/onderwijsassistenten en het beschikbaar maken van meer IB-tijd. De onderwijsadviseurs van MOVARE verzorgen consultaties, observaties en onderzoeken op onze scholen. Vanuit ketenpartners is maatschappelijk werk en GGZ altijd betrokken. Betrokkenheid van andere partners laat, behalve de betrokkenheid van Adelante, een nogal wisselend beeld zien KNOOPPUNTEN: Op dit moment kunnen we stellen dat in ongeveer 60% van onze scholen sprake is van een goed functionerend knooppunt. Betekent dat in 40 % het knooppunt nog in ontwikkeling is. We zien met name in Landgraaf en Brunssum een hoge score. Dit in tegenstelling tot de gemeente Kerkrade. Heerlen laat een wisselend beeld zien NETWERKONDERSTEUNING => INZET ZORG IN EN OM SCHOOL EN VANUIT COLLEGABESTUREN ONDERWIJS: Zie autonome ondersteuning. Aanvullend: we maken gebruik van de maatwerkexpertise, Pyler, Adelante en andere externen. **<u>AANVULLEND</u>** SPECIFIEKE VOORZIENINGEN:	Ankerpunt 1 Ankerpunt 2 Scholen zijn in ontwikkeling. Er zijn vier ontwikkelpunten. Bij elk punt procentueel aangegeven hoeveel scholen hieraan werken 1. (60%) De school signaleert vroegtijdig de benodigde ondersteuning. 2.((80%) De school analyseert en bepaalt de aard van de ondersteuning. 3.(75%) De school voert de ondersteuning aan de leerling planmatig uit. 4. ((65%) De school evalueer de ondersteuning en bepaalt de vervolgstappen. Ankerpunt 3 In de clusters van scholen is de opdracht weggezet om op clusterniveau dekkend te zijn. In een beperkt aantal situatie is hiet nog werk te verzetten. Ankerpunt 4 De inzet van onderwijsadviseurs leidt enerzijds tot beter afgewogen begeleiding van leerlingen. Anderzijds bestaat er behoefte om deze ondersteuning te intensiveren. Deskundigheid ketenpartners. Casusafhankelijk zijn er wisselende partners betrokken waarbij m.n. kinderziekhuis en Adelante in beeld zijn. Verder een groot aantal losse instellingen. Knooppunten: We zien daar waar knooppunten nog in ontwikkeling zijn een aantal zaken. Met name contact maken met gemeente, dus team toegang verloopt moeizaam. Dat geldt vooral voor de gemeente Kerkrade.
Doelstelling 4: Extra ondersteuning: ondersteuningsniveau 5 van hoog niveau ***Betreft SO-SBO-scholen***	☒ SO/SBO-Scholen voldoen aan de vastgestelde ankerpunten m.b.t.: ☒ Kwaliteitsstandaard ☒ Planmatig en handelingsgericht werken ☒ Specifieke ondersteuning ☒ Ondersteuningsstructuur ☒ Gelegitimeerd en duurzaam specialisme ☒ Expertise SO/SBO wordt ingezet in BAO om leerlingen/school te ondersteunen ☒ OPP voor elke leerling	**ANKERPUNT 1 => KWALITEITSSTANDAARD** Alle SO en SBO scholen van MOVARE hebben een basisarrangement. **ANKERPUNT 2 => PLANMATIG EN HANDELINGSGERICHT WERKEN** Alle scholen werken cyclisch aan leren en sociaal emotionele ontwikkeling **ANKERPUNT 3 => SPECIFIEKE ONDERSTEUNING** Wanneer er sprake is van handelingssverlegenheid in de reguliere situatie t.a.v. dyscalculie, sociale veiligheid en gedrag wordt het SO/SBO betrokken in het begeleiden van de leerling. **<u>ANKERPUNT 4 => ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR</u>** AUTONOME ONDERSTEUNING: De SO/SBO scholen beschikken zelf over een aantal ondersteunende disciplines waaronder logopedisten, orthopedagogen, onderwijsondersteuneners. Elke SBO/SO heeft een eigen onderwijsadviseur. KNOOPPUNTEN: Zie opmerkingen onder knooppunten BAO NETWERKONDERSTEUNING => INZET ZORG IN EN OM SCHOOL EN VANUIT COLLEGABESTUREN ONDERWIJS: De contacten zijn er wel, maar leiden nog te weinig tot structurele samenwerking. **<u>AANVULLEND</u>** SPECIFIEKE VOORZIENINGEN/DUURZAAM SPECIALISME: OUTREACHENDE MULTIDISCIPLINAIRE INZET T.B.V. REGULIER BASISONDERWIJS:	Ankerpunt 1 : Ankerpunt 2 : Ankerpunt 3 : MOVARE steekt in op zo licht mogelijke opschaling bij specifieke ondersteuning. De SBO geven soms aan handelingsverlegen te zijn bij sociale veiligheid en gedrag en roepen de hulp in van SO. Dat geldt ook voor thema's als autisme en laagbegaafdheid. Ankerpunt 4 : Autonome ondersteuning : SO en SBO scholen geven aan dat de ondersteunenende disciplines te beperkt zijn in verhouding tot de complexiteit van de problematiek. Er vindt een verdichting plaats doordat er meer leerlingen regulier blijven (gemiddelde verwijzingspercentage van MOVARE scholen is 0,79 %, n.b. dit zegt niets over het bezettingspercentage) Knooppunten : Knooppunten SO/SBO zouden een belangrijk rol kunnen spelen bij de herbeoordelingsprocedure. SO heeft een regionale functie en heeft bij het ontsluiten van het knooppunt last van gemeentelijke verschillen. Outreachende ondersteuning: De eerste evaluatie vindt plaats in januari 2019. Belangrijkste afspraak is dat geen TLV traject gestart wordt als SO/SBO niet betrokken is geweest.

		MOVARE heeft outreachende ondersteuning structureel ingezet vanuit de drie SBO's en het SO. Er is een werkmodel ontwikkeld waarbij de onderwijsadviseur spilfunctie heeft.	
Doelstelling 5: Ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces ***Betreft alle scholen***	☒ Doorstroom van vve naar PO op gemiddeld 4 jaar, tenzij ☒ Doorstroom van PO naar VO op gemiddeld 12 jaar, tenzij ☒ Schooladvies VVE altijd afgestemd met PO ☒ Schooladvies houdt stand in 3e jaar VO	ANALYSE DOUBLEREN - OMVANG EN EFFECTIVITEIT: Het landelijk gemiddelde t.a.v. doublures is 2 % . MOVARE kent een doublure cijfer van 7% AFSTEMMING MET VOORSCHOOL: De afspraak is dat bij VVE locaties altijd sprake is van een warme overdracht. Onlangs is in Parkstad een nieuwe werkwijze afgesproken waarbij de focus ligt op voortijdig en vroegtijdig, nog voor een leerling naar het onderwijs komt, de juist stappen te zetten AFSTEMMING MET VO: Als we kijken naar het stand houden van het advies in het derde jaar VO zien we landelijk de volgende ontwikkelingen: Gelijkblijvend aan advies 65 %, boven advies 20 % en onder het advies 15 %. Bij MOVARE zien we de volgende gemiddelden : Gelijkblijvend 66%, boven het advies 19 % en onder het advies 16 %.	Doubleren: Om inzicht te krijgen in het percentage doublures is gebruik gemaakt van NRO/NCO-rapporten op basis van de cohorten 2009-2010-2011. De situatie met betrekking tot de huidige reguliere groep 6-7-8. In het licht van de ononderbroken leer- en ontwikkelingslijn is het hoge percentage een punt van aandacht. Afstemming voorschool : Dit is nog niet op alle scholen optimaal geimplementeerd. Er zijn varianten van de warme overdracht speciaal (knooppunt al tussen 2 en 4 jaar actief, deze knooppunten zijn geschoold), tot nog voorzichtige verkennningen. Ondertussen wordt het belang hiervan door zowel zowel voorschool als vroegschool onderkend. Afstemming met VO: MOVARE beweegt zich op het landelijk gemiddelde. Natuurlijk zijn er uitzondering bij alle drie de percentage. Met name de gelijkblijvende percentages wijken af naar boven. Hetgeen betekent dat het schooladvies over het algemeen conform mogelijkheden van de leerlingen is. We zien ook dat de adviezen "voorzichtig" genoemd mogen worden. Van een aantal scholen zitten de leerlingen na het derde jaar in een hogere vorm van VO dan geadviseerd. Tenslotte zien we bij scholen in wijken met sociaal-maatschappelijk problematiek iets meer afstroom naar een lagere vorm van VO.