

PASSEND
PRIMAIR ONDERWIJS

s.v.p. per SWV separaat invullen voor de in dat SWV participerende scholen

Goedgekeurd namens het bestuur: Maud Nolet , directeur, gemandateerd bestuurder (naam en functie)

Inzet van middelen SWV verantwoord; inzet van eigen middelen separaat benoemen.

Doelstellingen OPL <i>Wat willen we bereiken?</i>	Welke activiteiten zijn hiervoor ontplooid in 2017-2018 <i>Wat hebben we daarvoor gedaan?</i>	Specificatie van de activiteiten 2017-2018	Financiële verantwoording <i>Welke middelen zijn hiervoor ingezet?</i>	Welke activiteiten zijn hiervoor gepland in 2018-2019 <i>Wat doen we daarvoor?</i>	Specificatie van de activiteiten 2018-2019	Financiële verantwoording <i>Welke middelen worden hiervoor ingezet?</i>
	<i>Aankruisen hetgeen van toepassing is</i>	<i>Bondig en to the point</i>	<i>in gehele getallen per activiteitsnummer</i>	<i>Aankruisen hetgeen van toepassing is</i>	<i>Bondig en to the point</i>	<i>in gehele getallen per activiteitsnummer</i>
Doelstelling 2: Basisondersteuning: ondersteuningsniveau 1 t/m 4 van hoog niveau <i>Betreft BAO-scholen</i>	☒ Van curatie naar preventie ☒ Borgen van expertise ☒ In samenwerking en verbinding ☐ Vanaf ondersteuningsniveau 3 ligt er een handelingsgericht plan ☒ Transparante procedures voor ondersteuningstoewijzing op bestuursniveau ☐ Digitaal volgsysteem vanaf ondersteuningsniveau 3 ☒ Inzet expertise SO/SBO ☐ Ontwikkeling basisondersteuning geborgd in schoolplan	1. aanstelling interne gedragsdeskundige (wtf 0,05) 2. aanstelling klassenassistent (wtf 0,5) 3. aanstelling interne deskundigen, taal, rekenen, HB (wtf 0,2) 4. inzet externe deskundige SO 5. begeleiding/onderzoek BVS 6. teamscholing hechttingsproblematiek 7. teamscholing executieve functies 8. aanschaf bijzondere leermiddelen 9. aanschaf extra laptops leerlingen 10. 11. 12. 13. 14. 15.	1. € 3.000 2. € 22.000 3. € 12.000 4. € 1.000 5. € 7.800 6. € 1.500 7. € 1.500 8. € 500 9. € 3.000 10. € 11. € 12. € 13. € 14. € 15. €	☒ Van curatie naar preventie ☒ Borgen van expertise ☒ In samenwerking en verbinding ☐ Vanaf ondersteuningsniveau 3 ligt er een handelingsgericht plan ☐ Transparante procedures voor ondersteuningstoewijzing op bestuursniveau ☐ Digitaal volgsysteem vanaf ondersteuningsniveau 3 ☒ Inzet expertise SO/SBO ☐ Ontwikkeling basisondersteuning geborgd in schoolplan	1. aanstelling interne gedragsdeskundige (wtf 0,05) 2. aanstelling klassenassistenten (2 x wtf 0,5) 3. aanstelling interne deskundigen, taal, rekenen, HB (wtf 0,2) 4. inzet externe deskundige SO 5. begeleiding/onderzoek BVS 6. teamscholing dyscalculie 7. deelname netwerken interne deskundigen 8. uitbreiding IB-er (wtf 0,2) 9. teamscholing lezen 10. 11. 12. 13. 14. 15.	1. € 3.000 2. € 44.000 3. € 12.000 4. € 1.000 5. € 6.000 6. € 2.000 7. € 1.000 8. € 15.000 9. € 1.000 10. € 11. € 12. € 13. € 14. € 15. €
Doelstelling 4: Extra ondersteuning: ondersteuningsniveau 5 van hoog niveau <i>Betreft SO-SBO-scholen</i>	☐ Borgen en ontwikkelen van expertise ☐ Sluitende keten: samenwerking en verbinding ☐ Gericht op plaatsing in lichtere vormen van ondersteuning (waaronder terugplaatsing) ☐ Flexibele organisatie en aanbod van onderwijs(vormen) en expertise	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	1. € 2. € 3. € 4. € 5. € 6. € 7. € 8. €	☐ Borgen en ontwikkelen van expertise ☐ Sluitende keten: samenwerking en verbinding ☐ Gericht op plaatsing in lichtere vormen van ondersteuning (waaronder terugplaatsing) ☐ Flexibele organisatie en aanbod van onderwijs(vormen) en expertise	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	1. € 2. € 3. € 4. € 5. € 6. € 7. € 8. €
Doelstelling 5: Ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces <i>Betreft alle scholen</i>	☐ Warme overdracht: ☐ van voorschoolse voorzieningen naar PO ☐ binnen PO ☐ van PO naar VO ☐ Kennis van voorschoolse voorzieningen/VO ☐ Afstemmend en aansluitend LVS ☐ Uitstroomprofiel vanaf groep 6	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	1. € 2. € 3. € 4. € 5. € 6. € 7. € 8. € 9. €	☐ Warme overdracht: ☐ van voorschoolse voorzieningen naar PO ☐ binnen PO ☐ van PO naar VO ☐ Kennis van voorschoolse voorzieningen/VO ☐ Afstemmend en aansluitend LVS ☐ Uitstroomprofiel vanaf groep 6	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	1. € 2. € 3. € 4. € 5. € 6. € 7. € 8. € 9. €

RESULTATEN & ONTWIKKELING – wat is bereikt tot nu toe

Voor het Samenwerkingsverband als collectief biedt het Bestuursverslag 2017-2018 een analyse van trends en resultaten per doelstelling langs de lijn van de outputindicatoren en wordt jaarlijks de TLV-evaluatie opgesteld. Deze input biedt, samen met de gedetailleerde Bestuursrapportages SOP, kader en aanknopingspunt voor de gevraagde verantwoording per bestuur.

Doelstellingen OPL	Welke resultaten zijn bereikt?	Specificatie van ontwikkelingen/resultaten op hoofdlijnen	Samenhang op hoofdlijnen
<i>Wat willen we bereiken?</i>	<i>Waar zien we dat aan? Wat is het effect?</i>	VERGROENING SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIELEN – FOCUS VAN INTERVENTIES HEEFT GELEGEN OP/LIGT OP (INDICATOREN BINNEN) – ONTWIKKELINGEN EN RESULTATEN BENOEMEN: <i>Verwijzen mag ook, onder het bijvoegen van betreffende informatie</i>	ANALYSE VAN DE IMPACT VAN HET VOORGAANDE OP ONDERSTEUNINGSCONTINUÛM, ZORGPLICHT, ONDERSTEUNINGSTOEWIJZING EN TOELAATBAARHEID o.a. Thuiszitters/Verzuim - Verwijzingen naar s(b)o - Plaatsing in lichtere vorm ondersteuning - Verplaatsingen - Bestendinging Advies VO – Leeftijdsadequate in-, door- en uitstroom - Realisatie uitstroomprofielen <i>Verwijzen mag ook, onder het bijvoegen van betreffende managementrapportages</i>
	<i>Aankruisen hetgeen van toepassing is</i>	<i>Bondig en to the point</i>	<i>Bondig en to the point</i>
Doelstelling 2: Basisondersteuning: ondersteuningsniveau 1 t/m 4 van hoog niveau <i>Betreft BAO-scholen</i>	☐ Basisscholen voldoen aan de vastgestelde ankerpunten met betrekking tot: ☒ Kwaliteitsstandaard ☐ Planmatig en handelingsgericht werken ☐ Specifieke ondersteuning ☐ Ondersteuningsstructuur ☒ “outreaching” expertise vanuit SO/SBO ingezet ☒ Ondersteuningstoe wijzing op bestuursniveau is doelgericht, transparant en adequaat ☐ Deelnamepercentage SO/SBO daalt ☒ Opschaling naar volgende ondersteuningsoptie is beredeneerd op basis van vastgestelde ondersteuningsbehoeften	ANKERPUNT 1 => KWALITEITSSTANDAARD voldoende ANKERPUNT 2 => PLANMATIG EN HANDELINGSGERICHT WERKEN team nog lerend in onderwijsbehoeften te vertalen naar aanbod onderwijs sommige indicatoren zijn n.v.t. omdat wij vanuit onze visie op een andere manier hiermee omgaan. ANKERPUNT 3 => SPECIFIEKE ONDERSTEUNING beleid per gebied niet beschreven. Beleid is verankerd in de totale zorgstructuur van de school. leerkrachten/specialisten in de school met post HBO op alle gebieden is voor ons niet realistisch. Expertise komt, indien nodig, van buiten de school in. competentie om passende ondersteuning te bieden is groeiende. ANKERPUNT 4 => ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR AUTONOME ONDERSTEUNING: maximale capaciteit bereikt groeiend in deskundigheid KNOOPPUNTEN: effectiviteit zeer beperkt vanwege regiofunctie van de school. Zoektocht om de daadkracht van het knooppunt te vergroten. NETWERKONDERSTEUNING => INZET ZORG IN EN OM SCHOOL EN VANUIT COLLEGABESTUREN ONDERWIJS: expertise collega besturen goed toegankelijk ketenpartners soms lastig toegankelijk en/of weinig aansluiting bij het vrijeschoolonderwijs. AANVULLEND SPECIFIEKE VOORZIENINGEN:	Ontwikkelingsrichting goed. Risicofactoren voor ons zijn: * werven/behouden van kundig personeel * ontsluiten van de juiste zorg via knooppunt/JENS
Doelstelling 4: Extra ondersteuning: ondersteuningsniveau 5 van hoog niveau <i>Betreft SO-SBO-scholen</i>	☐ SO/SBO-Scholen voldoen aan de vastgestelde ankerpunten m.b.t.: ☐ Kwaliteitsstandaard ☐ Planmatig en handelingsgericht werken ☐ Specifieke ondersteuning ☐ Ondersteuningsstructuur ☐ Gelegitimeerd en duurzaam specialisme ☐ Expertise SO/SBO wordt ingezet in BAO om leerlingen/school te ondersteunen ☐ OPP voor elke leerling	ANKERPUNT 1 => KWALITEITSSTANDAARD ANKERPUNT 2 => PLANMATIG EN HANDELINGSGERICHT WERKEN ANKERPUNT 3 => SPECIFIEKE ONDERSTEUNING ANKERPUNT 4 => ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR AUTONOME ONDERSTEUNING: KNOOPPUNTEN: NETWERKONDERSTEUNING => INZET ZORG IN EN OM SCHOOL EN VANUIT COLLEGABESTUREN ONDERWIJS: AANVULLEND SPECIFIEKE VOORZIENINGEN/DUURZAAM SPECIALISME: OUTREACHENDE MULTIDISCIPLINAIRE INZET T.B.V. REGULIER BASISONDERWIJS:	
Doelstelling 5:	☐ Doorstroom van vve naar PO op gemiddeld	ANALYSE DOUBLEREN - OMVANG EN EFFECTIVITEIT:	Samenwerking antroposofische KDC (Istia) en antroposofische VO (Bovenbouw Parkstad) is goed. Beide

Ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces <i>Betreft alle scholen</i>	4 jaar, tenzij ☐ Doorstroom van PO naar VO op gemiddeld 12 jaar, tenzij ☐ Schooladvies VVE altijd afgestemd met PO ☐ Schooladvies houdt stand in 3e jaar VO	wordt schooljaar 2018-2019 opgepakt AFSTEMMING MET VOORSCHOOL: geen VVE leerlingen ingestroomd afsprakem m.b.t. de overdracht zijn gemaakt op directieniveau overleg/afstemming AFSTEMMING MET VO: warme overdracht vindt plaats gegevens 3 ^e jaar VO slecht toegankelijk. Analyse niet mogelijk.	initiatieven zijn relatief jong en moeten nog intern verder ontwikkeld worden. Waar mogelijk wordt afstemming met VSH gezocht. Streven is een doorgaande lijn van 0 -18 jaar gezamenlijk neer te zetten.
---	---	---	--