

Evaluatie Ondersteuningstoewijzing en Toelaatbaarheidsverklaring 2017-2018

Het Samenwerkingsverband verstrekt Toelaatbaarheidsverklaringen voor het SO en SBO op basis van het Ondersteuningsplan en het Bestuur vastgestelde beleid, inclusief uitvoeringsafspraken. De evaluatie 2017-2018 volgt de hoofdlijnen van het OPL. Trendanalyse is onderdeel van het Jaarverslag 2018. Het SWV beschikt over onderliggende specifieke en gedetailleerde informatie die aan de schoolbesturen naar behoefte en op verzoek ter beschikking gesteld wordt in het kader van interne dialoog en ontwikkeling. Deze evaluatie geldt voor beide verbanden, tenzij dit in de tekst wordt aangegeven.

Inhoud:

1. kengetallen TLV, residentiële plaatsing, terugplaatsing en overplaatsing (zie excelbestand)
2. kengetallen procedure
3. inhoudelijk: beknopt overzicht facts & figures

1. Kengetallen TLV, residentiële plaatsing, terugplaatsing en overplaatsing

Voor de kengetallen wordt verwezen naar de bijlage. Een enkele duiding of aanvulling.

- a. Bij de interpretatie van de verdeling van aanvragen per 'bevoegd gezag' per schooljaar is voorzichtigheid geboden. Stichtingen participeren met ongelijke aantallen scholen en leerlingen in het samenwerkingsverband, het betreft gegevens over een relatief beperkte periode en de effecten en consequenties van de uitvoeringsafspraken basisondersteuning laten zich pas op de langere termijn structureel gelden en duiden.
- b. Het aantal aanvragen bevat een aanzienlijk aantal zij- of onderinstromers, zowel voor SBO als SO. Risicokinderen die vanuit voorschoolse voorzieningen (MKD, Kentalis, KBC, etc) of vanuit opvang in zorginstellingen/residentiële plaatsing voor S(B)O worden aangemeld. Ten opzichte van 2016-2017 is dit aandeel gestegen (Maastricht +6; Parkstad +32).
- c. Schoolbesturen kunnen in het kader van de nieuwe notitie ondersteuningstoewijzing en toelaatbaarheid vanaf 1-8-2017 ervoor kiezen om de procesbegeleiding, sturing en monitoring van de geboden ondersteuning in niveau 1 t/m 4 zelf ter hand te nemen alvorens een aanvraag TLV S(B)O in te dienen bij het SWV. Van deze optie hebben in schooljaar 2017-2018 2 schoolbesturen geen gebruik gemaakt. Vanaf 1 augustus 2018 zijn alle schoolbesturen verantwoordelijk voor de uitnutting van niveau 1-4 voordat een TLV wordt ingediend bij het Samenwerkingsverband. De periode is te kort om in deze evaluatie te betrekken.
- d. Het aantal verstrekte nieuwe TLV van 1-8-2017 tot 1-8-2018 vertoont in Maastricht een dalende trend ten opzichte van voorafgaande jaren. Parkstad stabiliseert. (Maastricht -45; Parkstad -1).
- e. Het aantal herbeoordelingen fluctueert nog stevig, mede door het uitvoeren van overgangsmaatregelen en het geleidelijk invoeren van aangepast beleid m.b.t. tot de looptijden. In de loop van de tijd zal hierin een nieuw evenwicht en gemiddelde ontstaan.
- f. Het deelnamepercentage S(B)O zal in de toekomst met name worden beïnvloed door versterking van de basisondersteuning en terugplaatsingen vanuit S(B)O naar lichtere vormen van ondersteuning/naar basisonderwijs. Een beweging die stevig moet landen in "heart en mind" van alle participanten in het SWV en die het nodige zal vragen. De gekozen structuur beoogt deze cultuuromslag te stimuleren.
- g. Grensverkeer SBO binnen en buiten de regio Zuid Limburg komt beperkt voor, maar vertoont wel een stijgende trend.

2. Kengetallen procedure

2.1. vooraf

De procesgegevens worden gegenereerd door Trajectbegeleiders. Betreft een aantal relevante procesgegevens rond de verstrekte TLV 's, uitgezonderd de TLV 's voor de herbeoordeling van leerlingen met een aflopende TLV. Hiervoor geldt een afwijkende procedure, waarbij deze monitorgegevens niet van belang zijn.

Voor sommige trajectbegeleiders "oude stijl" bleek het niet eenvoudig om per traject aan te geven of niveau 1-4 adequaat was en of er problemen waren op de ankerpunten. Dit is essentiële informatie voor het Samenwerkingsverband enerzijds voor het kwaliteitszorgsysteem en anderzijds om scholen/besturen feedback te geven gerelateerd aan het schoolondersteuningsprofiel. Daarom is in schooljaar 2017-2018 rol en positie van trajectbegeleider heroverwogen en per 1-1-2018 worden trajectbegeleiders op niveau van het samenwerkingsverband aangestuurd en kan de trajectbegeleider een onafhankelijke positie innemen. Gelijktijdig is de verantwoordelijkheid voor schoolbesturen voor de kwaliteit en inzet niveau 1-4 vergroot (het uitnutten van de basisondersteuning voordat wordt opgeschaald naar extra ondersteuning).

2.2. Aantal dossiers met relevante procesgegevens

Maastricht: In totaal zijn 268 TLV 's afgegeven (113 eerste aanvragen en 155 herbeoordelingen), relevantie voor de procesgegevens alleen van eerste aanvragen.
Heerlen: In totaal zijn 609 TLV 's afgegeven (285 eerste aanvragen en 324 herbeoordelingen), relevantie voor de procesgegevens alleen van eerste aanvragen.

Aangezien de school van aanvraag en de school van plaatsing beiden betrokken zijn bij de besluitvorming in het MDO, is plaatsing onderwerp van gesprek en leidt dat na toekenning van een TLV doorgaans niet tot problemen of wachtlijsten. Een uitzondering hierop vormt plaatsing bij SO De Pylar. Daarnaast heeft stagnatie in de toekenning van Leerlingenvoer bij een aantal aanvragen tot (ernstige) vertraging van plaatsing geleid.

2.3. Doorlooptijden

Er zijn vooraf geen normen vastgesteld voor de doorlooptijden. Desondanks is de conclusie gerechtvaardigd dat de procedure in de meeste gevallen snel verloopt vanaf het moment dat de aanvraag is ingediend bij het Samenwerkingsverband. Bij een aantal aanvragen was er sprake van een langere doorlooptijd; dit is vooral te wijten aan:

- onverenigbaarheid van agenda's om te komen tot een MDO-datum
- het niet (tijdig) voorhanden zijn van alle noodzakelijke dossierstukken ter onderbouwing van de aanvraag
- stagnatie en ontsluiting van zorgondersteuning

- Parkstad: onduidelijkheid tussen scholen in niveau 5 over plaatsbaarheid op grond van het schoolondersteuningsprofiel (Parkstad)
- Parkstad: wachtlijst bij SO De Pylar. Dit had in een aantal gevallen thuiszitten tot gevolg.



Van 2-8-2017 tot en met 1-8-2018	Maastricht Gemiddeld voor afgewikkelde aanvragen TLV	Heerlen Gemiddeld voor afgewikkelde aanvragen TLV
Doorlooptijden generaal	dagen*	dagen*
Aanmelding nieuwe leerling bij SWV t/m besluit TLV (**)	36	32
Start aanvraag (goedkeuring ouders) t/m besluit TLV	49	55
Doorlooptijd specifieke onderdelen	dagen*	dagen*
Start aanvraag (goedkeuring ouders t/m ontvangst bij SWV)	16	18
Ontvangst bij SWV t/m indienen bij Deskundigenadviseur	31	34
Besluitvormend MDO t/m indienen verzoek door TB bij SWV	4	4
Afgeven Deskundigenadvies	4	4
Deskundigenadvies t/m verzending beschikking	2	2

* Doorlooptijden zijn weergegeven in dagen, waarbij vakantiedagen en weekenden zijn meegeteld als dag.

**3105 van de 45 aanmeldingen nieuwe leerlingen (niet eerder onderwijs gehad) is er 1 aanmelding niet binnen de wettelijke termijn van 10 weken afgerond.

3105 van de 83 aanmeldingen niet nieuwe leerlingen zijn 15 aanmeldingen niet binnen een termijn van 10 weken afgerond.

**3106 van de 85 aanmeldingen nieuwe leerlingen (niet eerder onderwijs gehad) zijn 6 aanmeldingen niet binnen de wettelijke termijn van 10 weken afgerond.

3106 van de 213 aanmeldingen niet nieuwe leerlingen zijn 19 aanmeldingen niet binnen een termijn van 10 weken afgerond.

2.4. Dossierinformatie

Kwaliteit van de dossiervorming en concrete onderbouwing van de ondersteuningsbehoefte, zowel voor de nieuwe aanvragen als de herbeoordelingen, blijft een thema dat aandacht vraagt en verdient. Niet alleen bij aanvragen toelaatbaarheid, maar ook reeds als onderlegger voor handelingsgerichte interventies op school. (Tijd)Winst is zeker nog te behalen door het optimaliseren van OPP 's/Duiden&Doen en de interne procedures van scholen en schoolbesturen. Richting 2018-2019 worden hierin ook weer gezamenlijke stappen gezet.

	Maastricht	Heerlen
Dossier niet afdoende	3	14
Niveau 1-4 adequaat	68	112
Niveau 1-4 niet van toepassing	47	97
Niveau 1-4 niet adequaat	11	57
Problemen op ankerpunt 1 (kwaliteitsstandaard)	1	6
Problemen op ankerpunt 2 (PHGW)	4	42
Problemen op ankerpunt 3 (expertise)	4	19
Problemen op ankerpunt 4 (ondersteuningsstructuur)	19	72
Knooppunt partners niet tijdig en adequaat betrokken	24	45
Aanvullende informatie opgevraagd door TB	19	35

2.5. Oordeel Deskundigenadvies

In overgrote meerderheid stemt het oordeel van het MDO overeen met het oordeel van het deskundigenadvies met betrekking tot schoolsoort. Afwijking tussen oordeel MDO met betrekking tot de looptijd van de aangevraagde TLV heeft interventie van de directeur gevraagd (Maastricht: 5 aanvragen; Parkstad 7 aanvragen).

2.6. Kengetallen procedure plaatsing residentieel

De plaatsing residentieel kent wettelijk voorgeschreven een andere en rechtstreekse toelidingsroute via een combinatie met een zorgindicatie. Voor deze plaatsingen in het SO is geen TLV vereist en derhalve beschikt het samenwerkingsverband niet over procesgegevens. Het SWV vraagt wel per kwartaal een overzicht van de residentieel geplaatste leerlingen. Hierdoor ontstaat weliswaar overzicht, maar ontbreekt nog steeds inzicht en sturingsmogelijkheid.

3. Inhoudelijk: beknopt overzicht facts & figures

Trajectbegeleiders en deskundigenadviseurs registreren gestandaardiseerd een aantal kwalitatieve gegevens per TLV-aanvraag, afgezet tegen de afspraken in het Ondersteuningsplan en de Schoolondersteuningsprofielen. Schematisch en beknopt een aantal inhoudelijke bevindingen op een rij, ontleend aan deze informatie.

Naast deze algemene registratie vindt op een natuurlijke wijze per case terugkoppeling en dialoog met de desbetreffende school plaats en wordt op die wijze doorlopend gestuurd op ontwikkeling in de richting van de afspraken in het ondersteuningsplan. Er wordt gewerkt aan een dashboard voor besturen ter inzage in de detailinformatie. Bij behoefte kunnen thematische diepteanalyses uitgevoerd worden op de beschikbare dossierinformatie.

De bevindingen:

- **Basisondersteuning.**
Daar waar aandachtspunten in de basisondersteuning geconstateerd zijn, betrof het overwegend het niet tijdig signaleren, onderkennen en duiden van de werkelijke problematiek naar aard en zwaarte. Interventies laten (te) lang op zich wachten en/of blijken onvoldoende effectief, alle inspanningen ten spijt. Met als mogelijke gevolgen: onnodige stagnatie in de ontwikkeling bij de leerling, belasting leerkracht/team en verval naar zwaardere en langer durende extra ondersteuning. Daarbij lijkt de doorgaande lijn binnen de school onvoldoende stabiel. Bij overgang naar een nieuw schooljaar (leerkrachtwisseling) wordt de ondersteuning niet altijd in dezelfde lijn voortgezet waardoor continuïteit in de ondersteuning ontbreekt. Een duidelijke en strikte doorgaande lijn binnen school en wie neemt op basis van welke informatie het besluit tot inzet onderwijsondersteuning zou helpend zijn. De mate van aanwezige expertise speelt hierbij een rol voor wat betreft de juiste interpretatie van signalen die leerlingen (ouders) afgeven.
- **Maatwerkexpertise**
Specialistische interdisciplinaire deskundigheid -diagnostisch en handelingsgericht- tijdig inroepen en vervolgens ook tijdig (kunnen) inzetten in de basisondersteuning is een aandachtspunt. Een aandachtspunt voor zowel scholen als besturen in het kader van preventie en tijdig en effectief handelen. Deze tijdige inzet regardeert zowel de autonome als de ketenondersteuning onderwijs en zorg als ook het tijdig schakelen via het knooppunt. Maatwerkexpertise of zorgondersteuning is niet altijd of onvoldoende ingezet, terwijl er wel sprake is van verwijzing naar niveau 5.
- **Inzet Knooppunt**
Regelmatig blijkt dat voor verplaatsing naar extra ondersteuning het knooppunt onvoldoende betrokken is geweest. Het verdient aanbeveling om in een zo vroeg mogelijk stadium kernpartners en ketenpartners te betrekken bij interventies in de onderwijsondersteuning. In een groot aantal casussen blijkt afstemming en integratie van jeugdhulp en onderwijs noodzakelijk om effectief te kunnen handelen.



- **Scholen in de extra ondersteuning Parkstad**

Regelmatig bestaat in een MDO wel overeenstemming over de passende onderwijsplek voor een leerling, maar is plaatsing niet mogelijk omdat de S(B)O-school geen plaats heeft of er andere organisatorische (bv formatie, ontsluiting jeugdhulp) aspecten spelen. Het bestuur heeft in oktober 2016 vastgesteld dat – indien blijkt dat passende onderwijsondersteuning geboden kan worden op basis van het SOP - de betreffende S(B)O-school een plaatsingsplicht heeft. Het SWV bekostigt de groei; het is aan de schoolbesturen van S(B)O-scholen om afspraken te maken over de inzet hiervan zodat gedurende het schooljaar altijd plaatsingsmogelijkheden zijn. Dit geldt te meer omdat scholen gevraagd wordt om TLV-aanvragen te faseren gedurende het schooljaar. Ook in schooljaar 2017-2018 werden tijdens de plaatsingsprocedure soms oneigenlijke argumenten gebruikt om kinderen niet te plaatsen (bv formatie, organisatorische aspecten, onmogelijkheden om jeugdhulp te ontsluiten). Het verdient aanbeveling dat in het MDO door professionals naar de best passende plek voor kinderen wordt gekeken. Eventuele organisatorische belemmeringen, kunnen intern opgepakt en opgelost worden. Voor schooljaar 2018-2019 zijn vaste plaatsingsdata afgesproken voor scholen in niveau 5 om deze problematiek te verminderen.

- **Ondersteuningsbehoefte**

De ondersteuningsbehoefte is zelden enkelvoudig; over het algemeen is het een combinatie van gebieden. De inzet van extra ondersteuning lijkt zich veelvuldig op aandacht en tijd te concentreren. Expertise wordt vaak expliciet als primair of secundair veld genoemd, maar is soms impliciet ingebakken in de velden aandacht en tijd en materialen en aanpak. Beknopt enkele bijzonderheden.

Ivo velden	Maastricht	Heerlen
Aandacht en tijd	63	141
Expertise	46	111
Materialen en aanpak	12	17
Ruimtelijke omgeving	4	19
Samenwerking met externe partners	1	2

Ondersteuningsbehoefte 1	Maastricht	Heerlen
Leren en Ontwikkeling	79	145
Sociaal emotioneel en gedrag	35	105
Fysiek en medisch	9	12
Opvoeding, thuis	0	1

Ondersteuningsbehoefte 2	Maastricht	Heerlen
Sociaal emotioneel en gedrag	82	134
Fysiek en medisch	2	13
Leren en ontwikkeling	29	64
Opvoeding, thuis	10	12



EVALUATIE TOELAATBAARHEID, TERUGPLAATSING EN OVERPLAATSING

KENGETALLEN 2017-2018

SWV PO3105 MAASTRICHT - HEUVELLAND

Periode 1-8-2017 tot 1-8-2018

AANTAL VERSTREKTE TLV's		268					
		Procentueel aandeel in aanvragen voor:					
		SO	SBO	SO	SBO	totaal	
NIEUWE AANVRAGEN	vanuit BAO	47,27%	81,03%	Innovo	7	15	22
				Kom Leren	6	16	22
				Mosalira	13	12	25
				Mesch	0	0	0
				Pallas	0	1	1
				Movare	0	1	1
				Smart	0	1	1
				Suringar	0	1	1
				subtotaal	26	47	73
	zij-onderinstroom	47,27%	17,24%	vanuit KDC	9	1	10
				vanuit MKD	14	6	20
				vanuit zorg	1	2	3
				vanuit ander SWV	2	1	3
			subtotaal	26	10	36	
vanuit SO residentieel	5,45%	1,72%	Buitenhof	3	1	4	
			subtotaal	3	1	4	
TOTAAL	100,00%	100,00%		55	58	113	

		SO	SBO	Totaal
HERBEOORDELING	Zittende leerlingen SO	76		76
	Zittende leerlingen SBO		72	72
	vanuit SBO naar SO	5	0	5
	vanuit SO naar SBO	0	2	2
	TOTAAL	81	74	155

2017-2018		2016-2017			
% aandeel in verwijzingen naar SO	% aandeel in verwijzingen naar SBO	% aandeel in LL-aantal bao 1-10-2018	% aandeel in verwijzingen naar SO	% aandeel in verwijzingen naar SBO	% aandeel in LL-aantal bao 1-10-2017
26,92%	31,91%	21,24%	14,89%	38,98%	22,07%
23,08%	34,04%	31,36%	12,77%	28,81%	30,86%
50,00%	25,53%	38,57%	63,83%	27,12%	38,39%
0,00%	0,00%	0,48%	0,00%	0,00%	0,54%
0,00%	2,13%	2,35%	4,26%	1,69%	2,22%
0,00%	2,13%	1,51%	0,00%	0,00%	1,44%
0,00%	2,13%	3,31%	2,13%	0,00%	3,31%
0,00%	2,13%	1,19%	2,13%	3,39%	1,17%
100,00%	100,00%	100,00%	100,01%	99,99%	100,00%

Waarvan:

8 jr en ouder	< 8jaar	man	vrouw
53	60	76	37

Waarvan:

8 jr en ouder	< 8jaar	man	vrouw
87	68	109	46

Residentieële plaatsingen	oktober 2017 kijkglazen	januari 2018 kijkglazen	juli 2018 kijkglazen	oktober 2018 kijkglazen	geplaatste leerlingen zonder TLV
Ivoo	0	1	2	0	
Buitenhof	11	11	14	9	
Pylar	2	2	2	2	
Elders	2	2	3	4	
Totaal	15	16	21	15	

Verplaatsingen	betreft verplaatsingen mmv TB/Meldingsformulier ontvangen; definitieve cijfers volgen via dashboard (jaarverslag)			
	naar BAO	naar SBO	naar SO	naar overig
BAO	56	zie nieuwe aanvragen	zie nieuwe aanvragen	1
SBO	0	2	zie nieuwe aanvragen	
SO	2	zie nieuwe aanvragen	1	
Totaal	58	2	1	1

Er worden te weinig verplaatsingen gemeld om een goed overzicht te kunnen genereren
 -betreft overplaatsingen mmv trajectbegeleiding eo verplaatsingsformulier ontvangen !!
 -definitieve cijfers volgen via dashboard

verplaatsing op initiatief van:

90% ouders
 6,4% school en ouders
 4,8% onbekend

Reden verplaatsing
 32% ondersteuning-behoefte
 64% verhuizing/gezinsituatie
 2% anders



EVALUATIE TOELAATBAARHEID, TERUGPLAATSING EN OVERPLAATSING

KENGETALLEN 2017-2018 Periode 1-8-2017 tot 1-8-2018

SWV PO3106 PARKSTAD

AANTAL VERSTREKTE TLV's		609					
		Procentueel aandeel in aanvragen voor:					
		SO	SBO	SO	SBO	totaal	
NIEUWE AANVRAGEN	vanuit BAO	50,51%	62,37%	Movare	29	85	114
				Innovo	17	29	46
				Pallas	3	0	3
				IBPL	1	2	3
				School m bijbel	0	0	0
			subtotaal	50	116	166	
	zij-onderinstroom	40,40%	35,48%	vanuit KDC	14	9	23
				vanuit MKD (niet via RP De Pylar)	8	16	24
				vanuit Kentalis	0	6	6
				vanuit Adelante zorg/contigo	7	1	8
				vanuit PSZ/thuis	1	9	10
				vanuit ander SWV/buitenland	2	10	12
				vanuit overige zorg	5	0	5
				vanuit cluster 2	3	15	18
				subtotaal	40	66	106
vanuit SO residentieel		9,09%	2,15%	Buitenhof	5	0	5
			De Pylar (MKD)	4	1	5	
			Xaverius	0	2	2	
			Wijnberg	0	1	1	
			subtotaal	9	4	13	
TOTAAL	100,00%	100,00%		99	186	285	

2017-2018		2016-2017			
% aandeel in verwijzingen naar SO	% aandeel in verwijzingen naar SBO	% aandeel in LL-aantal bao 1-10-2018	% aandeel in verwijzingen naar SO	% aandeel in verwijzingen naar SBO	% aandeel in LL-aantal bao 1-10-2017
58,00%	73,28%	67,82%	52,17%	68,18%	68,16%
34,00%	25,00%	28,72%	36,96%	30,00%	28,56%
6,00%	0,00%	1,34%	4,35%	0,00%	1,24%
2,00%	1,72%	1,23%	2,17%	1,82%	1,13%
0,00%	0,00%	0,89%	4,35%	0,00%	0,91%
100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Waarvan:

8 jr en ouder	< 8jaar	man	vrouw
161	124	190	95

Waarvan:

8 jr en ouder	< 8jaar	man	vrouw
168	156	245	79

HERBEOORDELING		SO	SBO	Totaal
Zittende leerlingen SO		135	10	145
Zittende leerlingen SBO		9	170	179
TOTAAL		144	180	324

Residentieële plaatsingen	oktober 2017 kijkglazen	januari 2018 kijkglazen	juli 2018 kijkglazen	oktober 2018 kijkglazen	geplaatste leerlingen zonder TLV
Buitenhof	10	11	11	4	
Pylar	12	14	24	17	
Xaverius	8	10	10	8	
overig	8	8	9	7	
Totaal	38	43	54	36	

Verplaatsingen	betreft verplaatsingen mmv TB/Meldingsformulier ontvangen; definitieve cijfers volgen via dashboard (jaarverslag)		
	naar BAO	naar SBO	naar SO
BAO	30	zie nieuwe aanvragen	zie nieuwe aanvragen
SBO	0	2	zie nieuwe aanvragen
SO	0	zie nieuwe aanvragen	12
Totaal	30	2	12

Er worden te weinig verplaatsingen gemeld om een goed overzicht te kunnen genereren
-betreft overplaatsingen mmv trajectbegeleiding eo verplaatsingsformulier ontvangen !!
-definitieve cijfers volgen via dashboard

Op initiatief van:

77% ouders
20% school en ouders
3% niet bekend

Reden verplaatsing

33% ondersteuningsbehoefte
60% verhuizing/gezinsituatie
7% anders



PASSEND
PRIMAIR ONDERWIJS
PARKSTAD