|  |
| --- |
| schoollogo kan als afbeelding binnen dit frame -formaat vooraf aanpassen- geplakt worden na het selecteren en deleten van deze teksttekst ook deleten bij geen logo |

# DUIDEN & DOEN

### DATA – DUIDEN – DOELEN – DOEN

### VASTE ONDERDELEN leerlingdossier IN NIVEAU 3 / 4 / 5 TEN BEHOEVE VAN opp/hp/OKR

**Datum:**   -  -

**School:**

**Leerling**

Achternaam:

Voorvoegsels:

Voornamen:

Geboortedatum:   -  -

1. **Ondersteuningsbehoefte *samenvatting - vul eerst pagina 2 en verder in***

|  |  |
| --- | --- |
| *- wat heeft de leerling nodig* | **Duiding door de school / Deskundige voorschools**  |
| *- aankruisen hetgeen van toepassing is* | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |
| *- intensiteit\* duiden vanuit eigen context/schoolsoort* | **Leren - ontwikkeling** | **Sociaal-Emotioneel-Gedrag** | **Fysiek -Medisch** | **Thuis - Opvoeding \*\*** |
| **Primaire focus** *(één item kiezen)* |  |  |  |  |
| **[ ]**  | Didactisch | **[ ]**  | Pedagogisch |  |  |  |  |
| **Ondersteuningsbehoefte onderwijs***langs de lijn van de IVO-velden* | Intensiteit | Intensiteit | Intensiteit |  |
| **[ ]**  | Aandacht en tijd | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]**  |
| **[ ]**  | Materialen en aanpak | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]**  |
| **[ ]**  | Ruimtelijke omgeving | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]**  |
| **[ ]**  | Expertise | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]**  |
| **[ ]**  | Samenwerking extern | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]**  |
| **Ondersteuningsbehoefte zorg***langs de lijn matrix afbakening onderwijs en zorg* | Intensiteit | Intensiteit | Intensiteit |  |
| **[ ]**  | Persoonlijke verzorging | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]**  |
| **[ ]**  | Verpleging | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]**  |
| **[ ]**  | Begeleiding individueel | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]**  |
| **[ ]**  | Behandeling | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]**  |
| **Ondersteuningsbehoefte anders** | Intensiteit | Intensiteit | Intensiteit |  |
| **[ ]**  |       | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]**  |
| **[ ]**  |       | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]  L [ ]  M [ ]  Z** | **[ ]**  |

***\* Intensiteit L: Lichte ondersteuningsbehoefte =>*** *op afroep / incidenteel => aansturing handelingen / op verzoek en controle*

 ***M: Matige ondersteuningsbehoefte =>*** *regelmatig / vaak => overname deelhandelingen / soms één op één*

 ***Z: Zware ondersteuningsbehoefte =>*** *intensief / zeer intensief => overname alle handelingen / één op één*

***\*\**** *Bedoeld is: duiden van behoeften in het onderwijs die het gevolg zijn van facetten in opvoeding of thuissituatie.
 Niet bedoeld: kwalificatie van opvoeding of thuissituatie.*

1. **Typering leerling** *wat zien we bij / wat weten we van de leerling*

*In de kern, kort en bondig beschrijven in maximaal 15 regels.*

1. **Compenserende en Belemmerende factoren**

De compenserende en belemmerende factoren zijn beschreven.

[ ]  nee => onderstaand beschrijven [ ]  ja => compleet beschreven in bijlage

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **COMPENSEREND** | **BELEMMEREND** |
| **LEERLING** |  |  |
| Cognitie / Leren / Ontwikkeling |       |       |
| Sociaal emotioneel / Gedrag |       |       |
| Lichamelijk |       |       |
| Spraak / Taal |       |       |
| Werkhouding |       |       |
| Overig |       |       |
| **SCHOOL** |  |  |
| Leerkracht |       |       |
| Groep |       |       |
| Schoolorganisatie |       |       |
| **BUITEN SCHOOL** |  |  |
| Gezin |       |       |
| Vrije tijd |       |       |
| Zorg |       |       |
| **ANDERS** |  |  |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |

1. **Didactisch Functioneringsniveau**

Uitdraai L(O)VS bijgevoegd [ ]  ja

Cito-score **I+** (A+) **of V-** (E-)=> adaptief getoetst ? [ ]  ja => uitdraai Cito en Functioneringsniveau bijgevoegd [ ]  ja

 [ ]  nee => reden:

1. **Eigen leerlijn / Afwijkend onderwijsprogramma**

[ ]  nee [ ]  ja => leerrendementsverwachting benoemen en onderbouwen of verwijzen naar bijlage:

1. **Uitstroomprofiel**  *verplicht invullen vanaf groep 6 / 10 jaar* - *één item kiezen*

[ ]  PRO [ ]  VMBO basis [ ]  VMBO kader [ ]  VMBO theoretische leerweg

 [ ]  VMBO basis/lwoo [ ]  VMBO kader/lwoo [ ]  HAVO

[ ]  VSO [ ]  VSO dagbesteding [ ]  VSO arbeid [ ]  VWO

1. **Ondersteuningsbehoefte onderwijs** *handelingsgericht en concreet specificeren -* ***hetgeen van toepassing is***

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogisch |       |
| Didactisch |       |
| **IVO-velden:** | **Leren – Ontwikkeling**  |
| Aandacht en tijd |       |
| Materialen en aanpak |       |
| Ruimtelijke omgeving |       |
| Expertise |       |
| Samenwerking extern |       |
| **IVO-velden:** | **Sociaal – Emotioneel – Gedrag**  |
| Aandacht en tijd |       |
| Materialen en aanpak |       |
| Ruimtelijke omgeving |       |
| Expertise |       |
| Samenwerking extern |       |
| Thuis - Opvoeding |       |
| **IVO-velden:** | **Fysiek – Medisch**  |
| Aandacht en tijd |       |
| Materialen en aanpak |       |
| Ruimtelijke omgeving |       |
| Expertise |       |
| Samenwerking extern |       |
| **IVO-velden:** | **Thuis – Opvoeding** |
| Aandacht en tijd |       |
| Materialen en aanpak |       |
| Ruimtelijke omgeving |       |
| Expertise |       |
| Samenwerking extern |       |

 **Ondersteuningsbehoefte zorg** *o.a. langs de lijn van de matrix afbakening onderwijs en zorg*

|  |  |
| --- | --- |
| Persoonlijke verzorging |       |
| Verpleging |       |
| Begeleiding individueel |       |
| Behandeling |       |

 **Ondersteuningsbehoefte anders**

|  |  |
| --- | --- |
|       |       |
|       |       |

1. **Knooppunt onderwijs-zorg**

*Aankruisen hetgeen van toepassing is*

|  |  |
| --- | --- |
|  Betrokken: | **[ ]**  JGZ **[ ]** (S)MW **[ ]** (team)Toegang Jeugd **[ ]**  anders:      **[ ]**  1K,1G,1P,1R **[ ]** verwijsindex/jeugdlinq **[ ]**  anders:      **[ ]**  nvt **[ ]** nee Indien nee, toelichten:       |

1. **Inzet => voorafgaand - lopend - gepland**

|  |
| --- |
| **OUDERS – INZET UIT EIGEN MIDDELEN:** *(bijv. huiswerkbegeleiding, kindercoach)*      |

|  |
| --- |
| **ZORGONDERSTEUNING BUITEN SCHOOL(TIJD) / THUIS**- *begeleiding* - *opvang* - *behandeling* - *zorg - medicatie - materialen -* |
|  **[ ]** JW (Jeugdwet) | **[ ]**  begeleiding **[ ]**  (persoonlijke) verzorging |  **[ ]** PGB (persoonsgebonden budget **[ ]**  ZIN (zorg in natura)  |
|  **[ ]** JW (Jeugdwet) | **[ ]**  ernstige enkelvoudige dyslexie**[ ]**  psychische zorgverlening |  |
|  **[ ]** ZVW (Zorgverzekeringswet) | **[ ]**  verpleging **[ ]**  paramedische zorg (fysiotherapie, logopedie, ergotherapie, etc.) |  |
|  **[ ]** WLZ (Wet Langdurige Zorg) | 24-uurs-zorg:permanent toezicht en permanente zorg bij (combinatie van)  verstandelijke, lichamelijke, zintuiglijke beperking |  **[ ]** PGB (persoonsgebonden budget **[ ]**  ZIN (zorg in natura)  |
|  **[ ]** Anders | **[ ]**  ouders  **[ ]**        |  |
| **Interventies** *=> hetgeen van toepassing is beschrijven of verwijzen naar / in het veld gaan staan en intikken*  *=> onderstaand blok kan worden gekopieerd en aangeplakt voor parallel-/opvolgende interventies*  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **wanneer-periode** |  |
| doel - beoogd resultaat |  |
| aanpak - actie |  |
| door discipline - wie |  |
| evaluatie |  |

|  |
| --- |
| **ZORGONDERSTEUNING BINNEN SCHOOL(TIJD)** - *begeleiding* - *opvang* - *behandeling* - *zorg - medicatie - materialen -* |
|  **[ ]** JW (Jeugdwet) | **[ ]**  begeleiding **[ ]**  (persoonlijke) verzorging |  **[ ]** PGB (persoonsgebonden budget **[ ]**  ZIN (zorg in natura)  |
|  **[ ]** JW (Jeugdwet) | **[ ]**  ernstige enkelvoudige dyslexie**[ ]**  psychische zorgverlening |  |
|  **[ ]** ZVW (Zorgverzekeringswet) | **[ ]**  verpleging **[ ]**  paramedische zorg (fysiotherapie, logopedie, ergotherapie, etc.) |  |
|  **[ ]** WLZ (Wet Langdurige Zorg) |  24-uurs-zorg:permanent toezicht en permanente zorg bij (combinatie van)  verstandelijke, lichamelijke, zintuiglijke beperking |  **[ ]** PGB (persoonsgebonden budget **[ ]**  ZIN (zorg in natura)  |
|  **[ ]** Anders | **[ ]**  ouders  **[ ]**        |  |
| **Interventies** *=> hetgeen van toepassing is beschrijven of verwijzen naar / in het veld gaan staan en intikken*  *=> onderstaand blok kan worden gekopieerd en aangeplakt voor parallel-/opvolgende interventies*  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **wanneer-periode** |  |
| doel - beoogd resultaat |  |
| aanpak - actie |  |
| door discipline - wie |  |
| evaluatie |  |

|  |
| --- |
| **ONDERWIJSONDERSTEUNING***- interventies bij deze leerling => handelingsgericht – concreet – geëvalueerd – gerelateerd aan de ondersteuningsbehoefte**- wat is reeds ondernomen en bereikt / wat wordt er ondernomen**- hetgeen van toepassing is beschrijven of verwijzen naar / in het veld gaan staan en intikken**- onderstaande blokken kunnen worden gekopieerd en aangeplakt voor parallel-/opvolgende interventies / indeling handhaven* |

|  |
| --- |
| **Niveau 1 en 2: *Interventies op groepsniveau, voor zover aanvullend op het groepsplan*** |
| **wanneer-periode** |  |
| doel - beoogd resultaat |  |
| aanpak - actie |  |
| door discipline - wie |  |
| evaluatie |  |
| onderbouwing opschalennaar niveau 3/4 |  |

|  |
| --- |
| **Niveau 3: *Interventies interne deskundigen - autonome ondersteuning vanuit eigen school en /of schoolbestuur*** |
| **wanneer-periode** |  |
| doel - beoogd resultaat |  |
| aanpak - actie |  |
| door discipline - wie |  |
| evaluatie |  |

|  |
| --- |
| **Niveau 4: *Interventies externe specialisten - cluster 1 & 2, s(b)o-/maatwerkexpertise uit eigen of ander schoolbestuur*** |
| **wanneer-periode** |  |
| doel - beoogd resultaat |  |
| aanpak - actie |  |
| door discipline - wie |  |
| evaluatie |  |

|  |
| --- |
| **Niveau 5: *Interventies in s(b)o, gerelateerd aan de doelen van plaatsing***  |
| **wanneer-periode** |  |
| doel - beoogd resultaat |  |
| aanpak - actie |  |
| door discipline - wie |  |
| evaluatie |  |

|  |
| --- |
| **HANDELINGSDEEL OPP / HP IS IN OVEREENSTEMMING MET OUDERS VASTGESTELD:**[ ]  ja [ ]  nee  |

|  |
| --- |
| **ZIENSWIJZE OUDERS** (indien aan de orde)**:**      |

**(deze regel verwijderen – hierna gebruik van volledig vrije ruimte voor eigen aanvullingen)**