

Passend Onderwijs:
Op weg naar 2023



OPR HEERLEN e.o.

3106

ACTIVITEITENPLAN
2019 - 2020

INLEIDING

In 2014 werd Passend Onderwijs ingevoerd. Nu, vijf jaar verder, zijn de meningen (nog steeds) verdeeld. De Algemene Onderwijsbond spreekt in juni 2019 zelfs uit, dat Passend Onderwijs leerlingen schaadt¹ en kamerlid Van Meenen (D66) geeft aan, dat de Tweede Kamer van mening is, dat “Kinderen in de knel raken, er te veel thuiszitters zijn, ouders buitenspel staan en het beschikbare geld niet op de juiste plek terecht komt.” Dat zijn nogal bonte uitspraken, die door veel leerkrachten beaamd worden. En dan hebben we het nog niet over werkdruk en werklast veroorzaakt door de dagelijkse praktijk in de klas en het toenemende tekort aan leerkrachten.

Passend Onderwijs kon wel eens een moeilijke tijden gaan beleven. Ook voor de OPR'en heeft dit gevolgen. De materie wordt nog complexer dan ze al was en de OPR moet, wil ze alleen maar globaal op de hoogte blijven van de ontwikkelingen, steeds meer informatie verwerken, analyseren en afzetten tegen het beleid van het eigen Samenwerkingsverband. Dat betekent een steeds grotere tijdsinvestering om alle documenten te lezen en te begrijpen en om nieuwe, vaak onbekende terreinen die door de relatie met de gemeentes een rol gaan spelen te leren kennen. Dat is ook terug te zien in de aanpassing van het aantal uren “informer en communiceren”.

De OPR Heerlen heeft in mei 2019 ingestemd met het tweede Ondersteuningsplan van de gezamenlijke Samenwerkingsverbanden in Zuid-Limburg. De fase van het uitzetten van de formele routes is nu voorbij. Het gaat nu om de uitwerking binnen besturen, scholen en klassen; met andere woorden: nu komt her op aan om het Onderwijs daadwerkelijk Passend te maken.



Dit 7e activiteitenplan van de OPR Heerlen e.o., behorende tot het Samenwerkingsverband 31.06 voor het schooljaar 2019-2020 is het startschot voor een nieuwe periode van spannende episodes, duizelingwekkende achtbanen en op de loer liggende, (nog) onzichtbare tegenstanders. We gaan het meemaken!

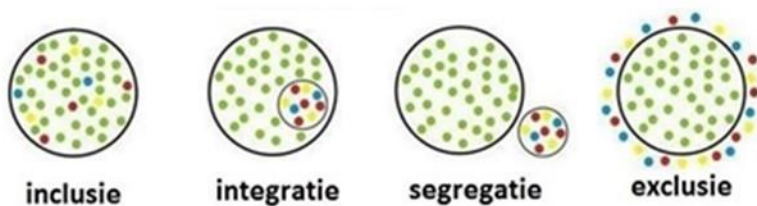
¹ <https://www.aob.nl/nieuws/te-veel-leerlingen-hebben-geen-baat-bij-passend-onderwijs/>

AANDACHTSPUNTEN IN SCHOOLJAAR 2019-2020

In vorige activiteitenplannen zijn de aandachtspunten voor de OPR gebundeld in drie categorieën. Dat uitgangspunt blijft een goede basis en vormt ook weer de grondslag voor het functioneren van de OPR in het schooljaar 2019-2020. De weg, uitgezet in het Ondersteuningsplan 2019-2023 is ingeslagen en de OPR loopt mee en kijkt vanuit haar expertise, inzichten en gedachten naar mogelijke hobbels in het traject. De weg naar een zo inclusief mogelijk onderwijs is daarmee een extra aandachtspunt. Ook een aandachtspunt is de continuïteit van de OPR. Terugblikkend kent de OPR veel wisselingen met als enige (in?) standgehouden meubelstuk de voorzitter. Daarmee ziet de werkbasis van de OPR voor het schooljaar 2018-2019 er als volgt uit:

1. *De weg naar inclusief onderwijs*
2. *Informereren en communiceren*
3. *Scholing en expertise*
4. *Continuïteit van de OPR*
5. *De praktijk van Passend Onderwijs*

1. De weg naar inclusief onderwijs



Het Ondersteuningsplan 2019-2023 benoemt twee belangrijke aspecten:

- a. Het streven naar zo inclusief mogelijk onderwijs en
- b. Vindplaats als werkplaats

Het idee is goed, maar als OPR zullen we de weg ernaartoe goed dienen te volgen. Zo inclusief mogelijk betekent niet alleen kijken naar de kansen en voordelen die inclusief met zich brengt, maar ook de grenzen benoemen waar “niet mogelijk” begint.

2. Informereren en communiceren

Onder deze hoofdcategory vallen aspecten als contacten met de directeur van het SWV, communicatie en informatie naar de achterban en uitwisselingen met andere OPR'en. Met de twee

andere OPR'en in Zuid-Limburg bestaan al contacten, maar is dit nog steeds geen vast gegeven. Onderzocht gaat worden in welke vorm een ietwat meer gestructureerd overleg gegoten zou kunnen worden. De OPR Heerlen e.o. zal hier het initiatief nemen.

Ook zal de OPR in dit schooljaar experts Passend Onderwijs uit de twee grote besturen (MOVARE en INNOVO) uitnodigen om geïnformeerd te worden over de wijze waarop zij in hun organisatie met Passend Onderwijs omgaan.



3. Scholing en expertise

Scholing voor OPR'en kan vele onderwerpen omvatten. Welke dat voor het schooljaar 2019-2020 zijn, is nog niet duidelijk. Afhankelijk van de onderwerpen die vanuit het nieuwe Ondersteuningsplan voorbijkomen, zullen we waar nodig expertise in huis halen of deelnemen aan zich voordoende scholingsdagen. Het aanbod is groot en het is goed mogelijk om indien noodzakelijk hier op korte termijn actie op te zetten. Het jaarlijkse WMS-Congres (in 2019 op 27 november) is zeker de moeite waard om te bezoeken.

4. De continuïteit van de OPR

Al eerder is benoemd dat de materie waar de OPR zich mee bezig houdt een grote abstractheid kent. Dat is ook bevestigd door onderzoeker Joost Vreuls in zijn in januari 2019 gepubliceerde "De OPR 5 jaar in bedrijf". Dat is een van de oorzaken van de vele wisselingen in de OPR. Ook ligt hier een reden waarom open plekken niet of in ieder geval moeilijk in te vullen zijn. Zelfs voor veel

leerkrachten is de OPR een “ver van het bed”-show.

Uitgangspunt voor onze OPR is: liever met een kleine, gemotiveerde groep, dan een groot gremium, dat geen tegenkracht kan bieden aan het Samenwerkingsverband. Daarbij moeten we wel de wettelijke uitgangspunten als pariteit en vertegenwoordiging van de achterban blijven bewaken.



5. De Praktijk van Passend Onderwijs

De praktijk van Passend Onderwijs (of moeten we nu schrijven “Inclusief Onderwijs”) blijft in onze regio weerbarstig. Het aantal verwijzingen neemt nog steeds toe, hetgeen de besturen dwingt spaarpotjes aan te leggen voor het moment dat de verevening volledig is doorgevoerd (2020!) Ook komen er veel klachten uit het veld over werkdruk, te weinig expertise en “handen tekort”.

Hierin ligt ook de reden, dat de OPR in het schooljaar 2019-2020 met vertegenwoordigers van de onderwijsafdelingen uit de twee grote besturen aan tafel wil. Het gaat om **wat** wordt er gedaan, **hoe** wordt het uitgevoerd, **welke** succesfactoren zijn er te melden en **waar** liggen de knelpunten.

Een laatste punt dat hier benoemd moet worden is de ontwikkeling van de governance binnen het Samenwerkingsverband. De OPR heeft ingestemd met een voorlopige situatie, waarin een niet stemgerechtigde, onafhankelijk voorzitter ingezet wordt. Hoe dat gaat functioneren en of een Raad van Toezicht niet toch een betere optie is zal moeten blijken.

FACILITEITEN

De CAO-PO bepaalt, dat voor personeelsleden die zitting hebben in een OPR 60 uur op jaarbasis in het taakbeleid van het betreffende personeelslid moet worden opgenomen. De bedoeling is dat het personeelslid voor dat aantal uren is vrijgesteld van andere werkzaamheden. Dit dient te geschieden in overleg met de werkgever, in de meeste gevallen de directeur van de school. Het betekent ook dat directeur en personeelslid keuzes moeten maken met betrekking tot de taken die het personeelslid niet hoeft te doen, dit ook om een te grote werkdruk te vermijden.

Mochten beide partijen er niet uitkomen, geeft de wet ook aan, dat voor de tijd, dat het personeelslid actief is in de OPR, de werkfactor tijdelijk kan worden opgehoogd. Deze mogelijkheid wordt alleen genoemd bij leden van de OPR en geldt niet voor (G)MR-leden.

Bezien in het licht van de vijf genoemde hoofdcategorieën, kan een verdeling in uren er als volgt uitzien:

informer en communiceren	→ 38 uur
scholing en expertise	→ 10 uur
de praktijk van Passend Onderwijs	→ 9 uur
onverwacht	→ 3 uur

Hiermee zijn de beschikbare 60 uur voor personeelsleden al volledig ingezet. Voor de Oudergeleding geldt een vacatie per bijgewoonde vergadering.



Ondersteuningsplanraad anno 1719

Het financiële plaatje zal in het schooljaar 2018-2019 niet veel verschillen van de andere jaren. De aanpassing van de oudervacatie en een mogelijke training leiden tot een minimale verhoging van de uitgaven en daarmee de kostenpost OPR in de begroting van het Samenwerkingsverband. Het totaalplaatje blijft echter binnen de marges.

VERGADERDATA voor het schooljaar 2019-2020

VERGADERINGEN BESTUUR	VERGADERINGEN OPR
	Maandag 2 september 2019, 18.30u <i>Openingsvergadering + etentje</i>
Maandag 23 september 2019	Maandag 30 september 2019, 19.30u <i>Gast: Noortje Frenken</i>
	Maandag 4 november 2019, 19.30u <i>Gast: iemand van Innovo (of MOVARE) die ons vertelt, hoe zij Passend Onderwijs in hun organisatie inbedden. (NB: géén bestuurslid!)</i>
Maandag 9 december 2019	Maandag 16 december 2019, 19.30u
	Maandag 27 januari 2020, 19.30u <i>OPR en DB/AB</i>
Maandag 16 maart 2020	Maandag 23 maart 2020, 19.30u
	Maandag 11 mei 2020, 19.30u <i>Gast: iemand van MOVARE (of Innovo) die ons vertelt, hoe zij Passend Onderwijs in hun organisatie inbedden. (NB: géén bestuurslid!)</i>
Maandag 15 juni 2020	Maandag 22 juni 2019, 19.30u o.v. OPR en DB/AB