

Keuze schoolbesturen:

dit format hanteren voor de paragraaf in het eigen Jaarverslag en/of separaat aanleveren aan het SWV



BESTUUR: Stichting Adelante Onderwijs 74803 ,
NAMENS BESTUUR: Chantal Gilissen , Divisiedirecteur Kind & Jeugd (naam ,functie)
SCHOOLJAAR: 2018-2019
SCHOLEN IN SWV: PO3104 (Westelijke Mijnstreek) PO3105 (Maastricht-Heuvelland) PO3106 (Parkstad)

VERANTWOORDING & VERANTWOORDELIJKHEID PASSEND ONDERWIJS

Paragraaf binnen Jaarverslag Schoolbesturen - hoofdstuk 2.1 Format Bestuursverslag POraad 2019

Context

Het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband geeft de wijze aan waarop organisatie en financiering van passend onderwijs vorm krijgen, compact weergegeven in "Verknoopte Governance" ([www.passendonderwijszuid.nl / downloads](http://www.passendonderwijszuid.nl/downloads))

Richting: doelen en beoogde resultaten
Ruimte: strategie en proceseigenaar
Resultaat: outputindicatoren collectief
Rekenschap: verantwoording en verantwoordelijkheid

De inhoud van het ondersteuningsplan is leidend voor het samenwerkingsverband en de bij het samenwerkingsverband aangesloten besturen en scholen. Het ondersteuningsplan is in nauwe samenwerking tussen de samenwerkingsverbanden Westelijke Mijnstreek, Maastricht – Heuvelland en Parkstad opgesteld omdat door de deelnemende schoolbesturen de meerwaarde werd onderschreven om voor de regio Zuid-Limburg samenwerking en verbinding met elkaar te zoeken en de verdieping – in het belang van ouders en leerlingen – te vinden. Dit heeft geresulteerd in een intensieve en op elkaar afgestemde samenwerking in deze relatief kleine regio.

Het samenwerkingsverband heeft een grote mate van beleidsvrijheid om - binnen de wettelijke context - het onderwijs aan leerlingen met een ondersteuningsbehoefte in te richten. Het ondersteuningsplan ([www.passendonderwijszuid.nl / downloads](http://www.passendonderwijszuid.nl/downloads)) beschrijft de wijze waarop een passend onderwijsaanbod, een snelle schakeling tussen voorzieningen, weinig bureaucratie (deregulering) en een transparante verdeling van middelen vorm krijgt.

De participerende besturen in het samenwerkingsverband kiezen voor optimale inhoudelijke - en de daarmee samenhangende financiële - autonomie. In de missie en visie wordt dit verder uitgewerkt. Deze principiële keuze is onderlegger voor de inhoud van het ondersteuningsplan en de vormgeving van het samenwerkingsverband; inherent aan deze richtinggevende keuze is het scholenmodel de financieringssystematiek.

Missie

Schoolbesturen voor primair onderwijs en speciaal onderwijs hebben de opdracht om voor alle leerlingen passend onderwijs te organiseren en hebben daartoe de volgende missie geformuleerd:

"zo inclusief mogelijk: vindplaats als werkplaats: samen duiden, samen doen"

Elk kind heeft recht op passend onderwijs, ongeacht niveau van leren en ontwikkeling. Schoolbesturen en scholen geven vorm aan passend onderwijs in het ondersteuningscontinuüm: hoogwaardige basisondersteuning en extra ondersteuning. Uitvoering vindt plaats zo inclusief en thuisnabij mogelijk in samenwerking tussen onderwijs en gemeenten door de totale ondersteuning voor de jeugd in samenhang aan te pakken en te organiseren binnen de beschikbare middelen. Hiertoe werken schoolbesturen samen in het samenwerkingsverband.

Het samenwerkingsverband is faciliterend bij het vormgeven van deze collectieve verantwoordelijkheid.

Doelstellingen

Er zijn vijf collectieve doelstellingen geformuleerd:

1. Een dekkend aanbod: alle kinderen een passende plek
2. Basisondersteuning: ondersteuningsniveau 1 t/m 4 van hoog niveau
3. Adequate toegang tot extra ondersteuning
4. Extra ondersteuning: ondersteuningsniveau 5 van hoog niveau

REKENSCHAP - EIGEN AANDEEL SCHOOLBESTUUR IN HET COLLECTIEF VAN RICHTING, RUIMTE EN RESULTAAT

VOOR ALLE SCHOLEN IN NIVEAU 1 T/M 5

BASIS OP ORDE =>

Gedifferentieerd en flexibel aanbod om de totale ondersteuning van de jeugd in samenhang aan te pakken en te organiseren (onderwijs, gemeentelijke en zorgondersteuning)

1. Voor het onderwijskundig beleid op school geldt: in een doorgaande leerlijn zijn niveaus vastgesteld voor 3 uitstroomprofielen: leerroute dagbesteding, leerroute arbeid en leerroute vervolgonderwijs. Schoolstandaard, cognitieve ontwikkeling, sociale emotionele ontwikkelingen en executieve functies zijn bepalend voor het vaststellen van het uitstroomprofiel. 2. Voor zorg op school zijn doelgroeparrangementen vastgesteld met gemeenten (Zuid Limburg).

ONTWIKKELING ANKERPUNTEN ONDERSTEUNING =>

Rapportage 2-jaarlijkse meting schoolondersteuningsprofielen en afgezet tegen de informatie uit de TLV-aanvragen

Ankerpunt 1 - Kwaliteitsstandaard

zie borgingsdocument blz. 6 t/m 8.

Ankerpunt 2 - Planmatig en Handelingsgericht werken

zie borgingdocument blz. 21 t/m 26.

Ankerpunt 3 - Specifieke ondersteuning

Adelante heeft een team van specialisten geformeerd dat in afhankelijk van de hulpvraag van de leerling, in samenwerking met revalidatie, specialistische ondersteuning kan bieden. Specialistische ondersteuning kan geboden worden op de volgende ontwikkelingsgebieden: taal/lezen/spelling, NT2, rekenen, schrijven, sociaal emotionele ontwikkeling, analyse didactisch niveau van de leerling.

Ankerpunt 4 - Ondersteuningsstructuur

zie borgingsdocument blz. 27 t/m 29.

ADEQUATE KNOOPPUNTEN => SAMEN DUIDEN-SAMEN DOEN

Adelante organiseert of sluit aan bij knooppunten (in 2018-2019 waren dit nog de RTO's en MDO's. Het betreft knooppunten waarbij er mogelijk een leerling op Adelante geplaatst wordt of knooppunten voor terugplaatsing van leerlingen van Adelante naar een lichtere vorm van onderwijs. Om dit vorm te geven heeft Adelante een team aanmelding en herberoeiding samengesteld. Zij werken op casusniveau nauw samen met het team van schoolpedagogen.

THUISZITTERS

ONONDERBROKEN LEER-EN ONTWIKKELINGSPROCES =>

Instroom in PO met 4 jaar, tenzij - Doorstroom van PO naar VO op gemiddeld 12 jaar, tenzij - Schooladvies PO houdt stand in 3e jaar VO - Geen onnodige vertraging in PO-loopbaan - Soepele (ver)plaatsingsprocessen

Adelante heeft voor nieuwe leerlingen de Educare4U voorziening ingericht. Binnen deze voorziening worden leerlingen geobserveerd en in kaart gebracht om ze van hieruit op hun functioneringsniveau een passende plek binnen de leerroute te geven. Op deze manier borgen we de doorgaande lijn in het leer- en ontwikkelproces van nieuwe leerlingen. Deze Educare4U voorziening kan ook voor een KTV worden ingezet om leerlingen die vastlopen in het regulier onderwijs, middels een kortdurend programma weer aan te laten sluiten in het reguliere proces, zodat ze weer in staat zijn om hun ontwikkelingslijn voort te zetten.

AANVULLEND & SPECIFIEK VOOR NIVEAU 1 T/M 4 - BASISONDERWIJS

VERWIJZINGEN NAAR SO/SBO

LEERLINGEN TERUGGEPLAATST VANUIT GESPECIALISEERDE ONDERWIJSVOORZIENINGEN

AANVULLEND & SPECIFIEK VOOR NIVEAU 5 - SBO EN SO

EXTERNE FUNCTIE =>

Verbinding met en aansluiting bij het zorgcontinuüm: collectieve doelgroeparrangementen voor zittende leerlingen in niveau 5 en versterking van de basisondersteuning door inzet outreachende maatwerkexpertise teneinde verbreding en verdieping van de ondersteuningsmogelijkheden in de basisondersteuning

Inzet van Adelante ZO dichtbij. Tevens is in 2018-2019 het doelgroeparrangement voor de zorg op school met gemeenten van Zuid Limburg vastgesteld.

SCHAKELFUNCTIE =>

Tussen basis- en extra ondersteuning, met als focus toeleiding naar lichtere vormen van ondersteuning en collectieve doelgroeparrangementen voor normalisering en regulering van instroom vanuit zorg naar onderwijs (bv MKD/KDC/residentieel)

Dit is een basisopdracht van Adelante, daar waar mogelijk zullen we altijd schakelen met een lichtere vorm van onderwijs. Dit is een continu proces, waarbij we op de ijkmomenten, die vastgelegd zijn in de schoolstandaard, bekijken of terugplaatsing mogelijk is.

AANWENDING MIDDELEN SWV

De lumpsum van SO en SBO moet volledig worden ingezet t.b.v. extra ondersteuning SWV. Financiële verantwoording integraal in Jaarrekening besturen.

vanuit SWV: PO3104 (WM) PO3105 (MH) PO3106 (PS)

Ontvangen bedrag Terugploegregeling (basisbedrag en uitkering reserve)	€ 5.819	€ 15.801	€ 13.407
Ontvangen bedrag Doelgroepfinanciering (enkel s(b)o, nvt voor 2018-2019)	€	€	€

Aanwending:

5000 euro: kennis delen en ontwikkelen met collega mytylscholen, middels deelname kennisgroep speciaal.

5000 euro: Scholing ondersteuningsteam: NT-2, taal-reken- en schrijfscholing, leernetwerk mytylscholen.

2000 euro: Kennis en expertise van ziektebeelden worden jaarlijks op peil gehouden middels scholing.

17.710 euro: Nascholingsaanbod voor medewerkers (rouwverwerking, mindfulness, programmeren en coderen, coöperatief leren en TEACH technieken, met sprongen vooruit).

12.000 euro: Aanbod studiedagen: onderzoekend en ontwerpand leren, sociaal gedrag en verdieping opbrengst gericht werken.

AANWENDING EIGEN MIDDELEN LUMPSUM BASISONDERWIJS

1. € tbv etc.