

## Keuze schoolbesturen:

dit format hanteren voor de paragraaf in het eigen Jaarverslag en/of separaat aanleveren aan het SWV



**BESTUUR:** Pallas ,

**NAMENS BESTUUR:** M. Nolet , directeur (naam ,functie)

**SCHOOLJAAR:** 2018-2019

**SCHOLEN IN SWV:**  PO3104 (Westelijke Mijnstreek)  PO3105 (Maastricht-Heuvelland)  PO3106 (Parkstad)

# VERANTWOORDING & VERANTWOORDELIJKHEID PASSEND ONDERWIJS

*Paragraaf binnen Jaarverslag Schoolbesturen - hoofdstuk 2.1 Format Bestuursverslag POraad 2019*

## Context

Het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband geeft de wijze aan waarop organisatie en financiering van passend onderwijs vorm krijgen, compact weergegeven in "Verknoopte Governance" ([www.passendonderwijszuid.nl / downloads](http://www.passendonderwijszuid.nl/downloads))

**Richting:** doelen en beoogde resultaten  
**Ruimte:** strategie en proceseigenaar  
**Resultaat:** outputindicatoren collectief  
**Rekenschap:** verantwoording en verantwoordelijkheid

De inhoud van het ondersteuningsplan is leidend voor het samenwerkingsverband en de bij het samenwerkingsverband aangesloten besturen en scholen. Het ondersteuningsplan is in nauwe samenwerking tussen de samenwerkingsverbanden Westelijke Mijnstreek, Maastricht – Heuvelland en Parkstad opgesteld omdat door de deelnemende schoolbesturen de meerwaarde werd onderschreven om voor de regio Zuid-Limburg samenwerking en verbinding met elkaar te zoeken en de verdieping – in het belang van ouders en leerlingen – te vinden. Dit heeft geresulteerd in een intensieve en op elkaar afgestemde samenwerking in deze relatief kleine regio.

Het samenwerkingsverband heeft een grote mate van beleidsvrijheid om - binnen de wettelijke context - het onderwijs aan leerlingen met een ondersteuningsbehoefte in te richten. Het ondersteuningsplan ([www.passendonderwijszuid.nl / downloads](http://www.passendonderwijszuid.nl/downloads)) beschrijft de wijze waarop een passend onderwijsaanbod, een snelle schakeling tussen voorzieningen, weinig bureaucratie (deregulering) en een transparante verdeling van middelen vorm krijgt.

De participerende besturen in het samenwerkingsverband kiezen voor optimale inhoudelijke - en de daarmee samenhangende financiële - autonomie. In de missie en visie wordt dit verder uitgewerkt. Deze principiële keuze is onderlegger voor de inhoud van het ondersteuningsplan en de vormgeving van het samenwerkingsverband; inherent aan deze richtinggevende keuze is het scholenmodel de financieringssystematiek.

## Missie

Schoolbesturen voor primair onderwijs en speciaal onderwijs hebben de opdracht om voor alle leerlingen passend onderwijs te organiseren en hebben daartoe de volgende missie geformuleerd:

***"zo inclusief mogelijk: vindplaats als werkplaats: samen duiden, samen doen"***

Elk kind heeft recht op passend onderwijs, ongeacht niveau van leren en ontwikkeling. Schoolbesturen en scholen geven vorm aan passend onderwijs in het ondersteuningscontinuüm: hoogwaardige basisondersteuning en extra ondersteuning. Uitvoering vindt plaats zo inclusief en thuisnabij mogelijk in samenwerking tussen onderwijs en gemeenten door de totale ondersteuning voor de jeugd in samenhang aan te pakken en te organiseren binnen de beschikbare middelen. Hiertoe werken schoolbesturen samen in het samenwerkingsverband.

Het samenwerkingsverband is faciliterend bij het vormgeven van deze collectieve verantwoordelijkheid.

## Doelstellingen

Er zijn vijf collectieve doelstellingen geformuleerd:

1. Een dekkend aanbod: alle kinderen een passende plek
2. Basisondersteuning: ondersteuningsniveau 1 t/m 4 van hoog niveau
3. Adequate toegang tot extra ondersteuning
4. Extra ondersteuning: ondersteuningsniveau 5 van hoog niveau

## REKENSCHAP - EIGEN AANDEEL SCHOOLBESTUUR IN HET COLLECTIEF VAN RICHTING, RUIMTE EN RESULTAAT

### VOOR ALLE SCHOLEN IN NIVEAU 1 T/M 5

#### BASIS OP ORDE =>

*Gedifferentieerd en flexibel aanbod om de totale ondersteuning van de jeugd in samenhang aan te pakken en te organiseren (onderwijs, gemeentelijke en zorgondersteuning)*

voldoende

#### ONTWIKKELING ANKERPUNTEN ONDERSTEUNING =>

*Rapportage 2-jaarlijkse meting schoolondersteuningsprofielen en afgezet tegen de informatie uit de TLV-aanvragen*

##### Ankerpunt 1 - Kwaliteitsstandaard

De kwaliteitsindicatoren worden in een 4-puntsschaal beoordeeld.

87 % van de indicatoren scoort een 3 en 13 % scoort een 4

##### Ankerpunt 2 - Planmatig en Handelingsgericht werken

De indicatoren worden in een 4-puntsschaal beoordeeld.

70% van de indicatoren scoort een 3 en 30 % scoort een 4

Blijft voortdurend aandacht naar toe gaan, mede gezien de uitbreiding van de school en de komst van nieuwe collega's.

##### Ankerpunt 3 - Specifieke ondersteuning

Specifieke ondersteuning sociale veiligheid is 100% op orde.

Specifieke ondersteuning op meer- en hoogbegaafdheid is voor 50 % op orde.

Specifieke ondersteuning voor dyslexie is voor 75% op orde.

Specifieke ondersteuning voor dyscalculie is voor 25% op orde.

De interne deskundigen maken jaarlijks een plan van aanpak voor de verdere ontwikkeling van hun gebied

##### Ankerpunt 4 - Ondersteuningsstructuur

De school werkt met interne deskundigen die groeien in hun rol en de ondersteuning en scholing van de leerkrachten samen met de intern begeleider verzorgen. Alle gebieden worden tegelijkertijd ontwikkeld.

De school heeft onderwijsassistenten aangeteld die de leerkrachten ondersteunen bij al hun werkzaamheden.

De school werkt met verschillende externe deskundigen samen

#### ADEQUATE KNOOPPUNTEN => SAMEN DUIDEN-SAMEN DOEN

Via de knooppunten kan de jeugdzorg ontsloten worden. Alle hulpverleners en andere personen die bij een leerling betrokken zijn worden uitgenodigd voor een knooppuntoverleg zodat zorg en onderwijs goed op elkaar afgestemd kan worden.

Wij zijn een regionale school en hebben te maken met verschillende gemeentes, elk met andere procedures en zorgaanbieders. Daarnaast heeft de gemeente Heerlen de zorg wijkgebonden georganiseerd. Wij hebben nauwelijks leerlingen uit de wijk op school. Dit betekent dat er voor onze leerlingen altijd extra schakels/overleg noodzakelijk is. Dit maakt het overleg niet altijd efficiënt.

#### THUISZITTERS

geen

#### ONONDERBROKEN LEER-EN ONTWIKKELINGSPROCES =>

*Instroom in PO met 4 jaar, tenzij - Doorstroom van PO naar VO op gemiddeld 12 jaar, tenzij - Schooladvies PO houdt stand in 3e jaar VO - Geen onnodige vertraging in PO-loopbaan - Soepele (ver)plaatsingsprocessen*

Leerlinge stromen in principe in wanneer zij 4 jaar oud zijn. Een schoolrijpheidsonderzoek wordt afgenomen om te bepalen of een leerling door kan stromen naar groep 3. Na groep 8 verlaten zij de school naar verschillende VO-scholen. Informatie over het niveau op 3VO wordt niet aangeleverd. De informatie die aan besturen geleverd wordt is moeilijk te interpreteren. Verplaatsingen zijn afhankelijk van de casus soepel of ingewikkeld.

### AANVULLEND & SPECIEK VOOR NIVEAU 1 T/M 4 - BASISONDERWIJS

#### VERWIJZINGEN NAAR SO/SBO

2

#### LEERLINGEN TERUGGEPLAATST VANUIT GESPECIALISEERDE ONDERWIJSVOORZIENINGEN

0

### AANVULLEND & SPECIEK VOOR NIVEAU 5 - SBO EN SO

**EXTERNE FUNCTIE =>**

Verbinding met en aansluiting bij het zorgcontinuüm: collectieve doelgroeparrangementen voor zittende leerlingen in niveau 5 en versterking van de basisondersteuning door inzet outreachende maatwerkexpertise teneinde verbreding en verdieping van de ondersteuningsmogelijkheden in de basisondersteuning

**SCHAKELFUNCTIE =>**

Tussen basis- en extra ondersteuning, met als focus toeleiding naar lichtere vormen van ondersteuning en collectieve doelgroeparrangementen voor normalisering en regulering van instroom vanuit zorg naar onderwijs (bv MKD/KDC/residentieel)

**AANWENDING MIDDELEN SWV**

De lumpsum van SO en SBO moet volledig worden ingezet t.b.v. extra ondersteuning SWV. Financiële verantwoording integraal in Jaarrekening besturen.

vanuit SWV:  PO3104 (WM)  PO3105 (MH)  PO3106 (PS)

Ontvangen bedrag Terugploegregeling (basisbedrag en uitkering reserve)	€		€		€ 37.155,00
Ontvangen bedrag Doelgroepfinanciering (enkel s(b)o, nvt voor 2018-2019)	€		€		€

**Aanwending:**

1. € 15.000 tbv interne deskundigen
2. € 8.000 tbv inzet externe deskundigen
3. € 15.000 tbv uitbreiding IB-er

**AANWENDING EIGEN MIDDELEN LUMPSUM BASISONDERWIJS**

1. € 44.000 tbv inzet klassenassistentie
2. € 4.000 tbv scholing team en interne deskundigen
3. € 45.000 tbv intern begeleider