

## Evaluatie Ondersteuningstoewijzing en Toelaatbaarheidsverklaring 2018-2019

Het Samenwerkingsverband verstrekt Toelaatbaarheidsverklaringen voor het SO en SBO op basis van het Ondersteuningsplan en het Bestuur vastgestelde beleid, inclusief uitvoeringsafspraken. De evaluatie 2018-2019 volgt de hoofdlijnen van het Ondersteuningsplan. Trendanalyse is onderdeel van het Jaarverslag 2019. Het SWV beschikt over onderliggende specifieke en gedetailleerde informatie die aan de schoolbesturen naar behoefte en op verzoek ter beschikking gesteld wordt in het kader van interne dialoog en ontwikkeling. Deze evaluatie geldt voor beide verbanden, tenzij dit in de tekst wordt aangegeven.

### Inhoud:

1. kengetallen TLV, residentiële plaatsing, terugplaatsing en overplaatsing (zie excelbestand)
2. kengetallen procedure
3. inhoudelijk: beknopt overzicht facts & figures

### 1. Kengetallen TLV, residentiële plaatsing, terugplaatsing en overplaatsing

Voor de kengetallen wordt verwezen naar de bijlage. Een enkele duiding of aanvulling.

- a. Bij de interpretatie van de verdeling van aanvragen per 'bevoegd gezag' per schooljaar is voorzichtigheid geboden. Stichtingen participeren met ongelijke aantallen scholen en leerlingen in het samenwerkingsverband, het betreft gegevens over een relatief beperkte periode en de effecten en consequenties van de uitvoeringsafspraken basisondersteuning laten zich pas op de langere termijn structureel gelden en duiden. Daarom wordt in het jaarverslag (2019) tevens de meerjarige trend opgenomen per schoolbestuur.
- b. Het aantal aanvragen bevat een aanzienlijk aantal zij- of onderinstromers, zowel voor SBO als SO. Risicokinderen die vanuit voorschoolse voorzieningen (MKD, Kentalis, KBC, etc) of vanuit opvang in zorginstellingen/residentiële plaatsing/cluster 2 voor S(B)O worden aangemeld. Ten opzichte van 2017-2018 is dit aandeel gestegen in Maastricht +25 en gedaald in Parkstad -7.
- c. Schoolbesturen kunnen in het kader van de notitie ondersteuningstoewijzing en toelaatbaarheid vanaf 1-8-2017 ervoor kiezen om de procesbegeleiding, sturing en monitoring van de geboden ondersteuning in niveau 1 t/m 4 zelf ter hand te nemen alvorens een aanvraag TLV S(B)O in te dienen bij het SWV. Van deze optie hebben in schooljaar 2018-2019 alle schoolbesturen in Maastricht en Parkstad gebruik gemaakt. Vanaf 1 augustus 2018 zijn alle schoolbesturen verantwoordelijk voor de uitnutting van niveau 1-4 voordat een TLV wordt ingediend bij het Samenwerkingsverband. De periode is te kort om in deze evaluatie te betrekken.
- d. Het aantal verstrekte nieuwe TLV van 1-8-2017 tot 1-8-2018 vertoont in Maastricht een stijgende trend ten opzichte van voorafgaande jaren. Parkstad laat een forse dalende trend zien (Maastricht +12; Parkstad -62).
- e. Het aantal herbeoordelingen fluctueert nog stevig, mede door het uitvoeren van overgangsmatregelen en het geleidelijk invoeren van aangepast beleid m.b.t. tot de looptijden. In de loop van de tijd zal hierin een nieuw evenwicht en gemiddelde ontstaan.
- f. Het deelnamepercentage S(B)O zal in de toekomst met name worden beïnvloed door versterking van de basisondersteuning en terugplaatsingen vanuit S(B)O naar lichtere vormen van ondersteuning/naar basisonderwijs. Een beweging die stevig moet landen in "heart en mind" van alle participanten in het SWV en die het nodige zal vragen. De gekozen structuur beoogt deze cultuuromslag te stimuleren.
- g. Grensverkeer SBO binnen en buiten de regio Zuid Limburg komt beperkt voor, maar vertoont wel een stijgende trend.

## 2. Kengetallen procedure

### 2.1. vooraf

De procesgegevens worden gegenereerd door Trajectbegeleiders. Betreft een aantal relevante procesgegevens rond de verstrekte TLV 's, uitgezonderd de TLV 's voor de herbeoordeling van leerlingen met een aflopende TLV. Hiervoor geldt een afwijkende procedure, waarbij deze monitorgegevens niet van belang zijn. Dit is essentiële informatie voor het Samenwerkingsverband enerzijds voor het kwaliteitszorgsysteem en anderzijds om scholen/besturen feedback te geven gerelateerd aan het schoolondersteuningsprofiel.

### 2.2. Aantal dossiers met relevante procesgegevens

Maastricht: In totaal zijn 327 TLV 's afgegeven (172 eerste aanvragen en 155 herbeoordelingen), 85 relevantie voor de procesgegevens alleen van eerste aanvragen.  
Heerlen: In totaal zijn 484 TLV 's afgegeven (229 eerste aanvragen en 255 herbeoordelingen), 104 relevantie voor de procesgegevens alleen van eerste aanvragen.

Aangezien de school van aanvraag en de school van plaatsing beiden betrokken zijn bij de besluitvorming in het knooppunt toeleiding (MDO), is plaatsing onderwerp van gesprek en leidt dat na toekenning van een TLV doorgaans niet tot problemen of wachtlijsten. Bij een aantal aanvragen heeft het ontbreken van leerlingvervoer of tijdige ontsluiting van jeugdhulp tot (ernstige) vertraging van plaatsing geleid.

### 2.3. Doorlooptijden

Er zijn vooraf geen normen vastgesteld voor de doorlooptijden. Desondanks is de conclusie gerechtvaardigd dat de procedure in de meeste gevallen snel verloopt vanaf het moment dat de aanvraag is ingediend bij het Samenwerkingsverband. Bij een aantal aanvragen was er sprake van een langere doorlooptijd; dit is vooral te wijten aan:

- onverenigbaarheid van agenda's om te komen tot een datum voor het knooppunt toeleiding (MDO)
- het niet (tijdig) voorhanden zijn van alle noodzakelijke dossierstukken ter onderbouwing van de aanvraag
- stagnatie en ontsluiting van gemeentelijke en/of zorgondersteuning
- Parkstad: onduidelijkheid tussen scholen in niveau 5 over plaatsbaarheid op grond van het schoolondersteuningsprofiel (Parkstad)

<b>Van 01-08-2018 tot en met 01-08-2019</b>	<b>Maastricht Gemiddeld voor afgewikkelde aanvragen TLV</b>	<b>Parkstad Gemiddeld voor afgewikkelde aanvragen TLV</b>
<b>Doorlooptijden generaal</b>	<b>dagen*</b>	<b>dagen*</b>
Aanmelding nieuwe leerling bij SWV t/m besluit TLV (**)	46	36
Start aanvraag (goedkeuring ouders) t/m besluit TLV	56	60
<b>Doorlooptijd specifieke onderdelen</b>	<b>dagen*</b>	<b>dagen*</b>
Start aanvraag (goedkeuring ouders t/m ontvangst bij SWV)	32	38
Ontvangst bij SWV t/m indienen bij Deskundigenadviseur	19	20
Besluitvormend MDO t/m indienen verzoek door TB bij SWV	2	3
Afgeven Deskundigenadvies	5	5

Deskundigenadvies t/m verzending beschikking	3	3
--	---	---

\* Doorlooptijden zijn weergegeven in dagen, waarbij vakantiedagen en weekenden zijn meegeteld als dag.

\*\* 3105 van de 54 aanmeldingen zijn 7 aanmeldingen niet binnen de wettelijke termijn van 10 weken afgerond / als de vakanties eruit gefilterd zijn dan zijn er 0 aanmeldingen buiten de wettelijke termijn.

\*\* 3106 van de 75 aanmeldingen zijn 12 aanmeldingen niet binnen de wettelijke termijn van 10 weken afgerond / als de vakanties eruit gefilterd zijn dan is er 1 aanmelding buiten de wettelijke termijn.

#### 2.4. Dossierinformatie

Kwaliteit van de dossiervorming en concrete onderbouwing van de ondersteuningsbehoefte, zowel voor de nieuwe aanvragen als de herbeoordelingen, blijft een thema dat aandacht vraagt en verdient. Niet alleen bij aanvragen toelaatbaarheid, maar ook reeds als onderlegger voor handelingsgerichte interventies op school. (Tijd)Winst is zeker nog te behalen door het optimaliseren van OPP 's/Duiden&Doen en de interne procedures van scholen en schoolbesturen. Datzelfde geldt voor de werking en effectiviteit van het knooppunt..

	Maastricht	Parkstad
Dossier niet afdoende	2	9
Niveau 1-4 adequaat	98	71
Niveau 1-4 niet van toepassing	70	98
Niveau 1-4 niet adequaat	5	15
Problemen op ankerpunt 1 (kwaliteitsstandaard)	12	5
Problemen op ankerpunt 2 (PHGW)	10	8
Problemen op ankerpunt 3 (expertise)	9	6
Problemen op ankerpunt 4 (ondersteuningsstructuur)	9	23
Knooppunt partners niet tijdig en adequaat betrokken	13	24

#### 2.5. Oordeel Deskundigenadvies

In overgrote meerderheid stemt het oordeel van het Knooppunt toeleiding (MDO) overeen met het oordeel van het deskundigenadvies met betrekking tot schoolsoort.

Afwijking tussen oordeel van het knooppunt toeleiding (MDO) met betrekking tot de looptijd van de aangevraagde TLV heeft in een aantal aanvragen de interventie van de directeur gevraagd.

3105 interventie directeur: looptijd 12, schoolsoort 0

3106 interventie directeur: looptijd 16, schoolsoort 2, ouders niet eens 2

#### 2.6. Kengetallen procedure plaatsing residentieel

De plaatsing residentieel kent wettelijk voorgeschreven een andere en rechtstreekse toeleidingsroute via een combinatie met een zorgindicatie. Voor deze plaatsingen in het SO is geen TLV vereist en derhalve beschikt het samenwerkingsverband niet over procesgegevens. Het SWV vraagt wel per kwartaal een overzicht van de residentieel geplaatste leerlingen. Hierdoor ontstaat weliswaar overzicht, maar ontbreekt nog steeds inzicht en sturingsmogelijkheid. De aantallen zijn in Parkstad dalend (-10) en Maastricht stabiel.

#### 2.7. Klachten en geschillen

Gedurende de verslagperiode is er geen sprake geweest van klachten- of beroepsprocedures jegens het SWV.



### 3. **Inhoudelijk: beknopt overzicht facts & figures**

Trajectbegeleiders en deskundigenadvies registreren gestandaardiseerd een aantal kwalitatieve gegevens per TLV-aanvraag, afgezet tegen de afspraken in het Ondersteuningsplan en de Schoolondersteuningsprofielen. Schematisch en beknopt een aantal inhoudelijke bevindingen op een rij, ontleend aan deze informatie.

Naast deze algemene registratie vindt op een natuurlijke wijze per case terugkoppeling en dialoog met de desbetreffende school plaats en wordt op die wijze doorlopend gestuurd op ontwikkeling in de richting van de afspraken in het ondersteuningsplan. Er wordt gewerkt aan een dashboard voor besturen ter inzage in de detailinformatie. Bij behoefte kunnen thematische diepteanalyses uitgevoerd worden op de beschikbare dossierinformatie.

De bevindingen:

- **Basisondersteuning.**

Daar waar problemen, of minder zwaar aandachtspunten, in de basisondersteuning geconstateerd zijn, betrof het overwegend het niet tijdig signaleren, onderkennen en duiden van de werkelijke problematiek naar aard en zwaarte. Interventies laten (te) lang op zich wachten en/of blijken onvoldoende effectief, alle inspanningen ten spijt. Met als mogelijke gevolgen: onnodige stagnatie in de ontwikkeling bij de leerling, belasting leerkracht/team en verval naar zwaardere en langer durende extra ondersteuning. Daarbij lijkt de doorgaande lijn binnen de school onvoldoende stabiel. Bij overgang naar een nieuw schooljaar (leerkrachtwisseling) wordt de ondersteuning niet altijd in dezelfde lijn voortgezet waardoor continuïteit in de ondersteuning ontbreekt. Duidelijke en strikte doorgaande lijn binnen school en wie neemt op basis van welke informatie het besluit tot inzet onderwijsondersteuning zou helpend zijn. De mate van aanwezige expertise speelt hierbij een rol voor wat betreft de juiste interpretatie van signalen die leerlingen (ouders) afgeven.

- **Maatwerkexpertise**

Specialistische interdisciplinaire deskundigheid -diagnostisch en handelingsgericht- tijdig inroepen en vervolgens ook tijdig (kunnen) inzetten in de basisondersteuning is een aandachtspunt. Een aandachtspunt voor zowel scholen als besturen in het kader van preventie en tijdig en effectief handelen. Deze tijdige inzet regardeert zowel de autonome als de ketenondersteuning onderwijs en zorg als ook het tijdig schakelen via het knooppunt. Maatwerkexpertise of gemeentelijke en/of zorgondersteuning is niet altijd of onvoldoende ingezet, terwijl er wel sprake is van verwijzing naar niveau 5.

- **Inzet Knooppunt**

Regelmatig blijkt dat voor verplaatsing naar extra ondersteuning het knooppunt onvoldoende betrokken is geweest. Het verdient aanbeveling om in een zo vroeg mogelijk stadium kernpartners en ketenpartners te betrekken bij interventies in de onderwijsondersteuning. In een groot aantal casussen blijkt afstemming en integratie van jeugdhulp en onderwijs noodzakelijk om effectief te kunnen handelen.

- **Scholen in de extra ondersteuning Parkstad**

Regelmatig bestaat in een knooppunt toeleiding (MDO) wel overeenstemming over de passende onderwijsplek voor een leerling, maar is plaatsing niet mogelijk omdat de S(B)O-school geen plaats heeft of er andere organisatorische (bv formatie, ontsluiting jeugdhulp) aspecten spelen. Het bestuur heeft in oktober 2016 vastgesteld dat – indien blijkt dat passende onderwijsondersteuning geboden kan worden op basis van het SOP - de betreffende S(B)O-school een plaatsingsplicht heeft. Het SWV bekostigt de groei; het is aan de schoolbesturen van S(B)O-scholen om afspraken te maken over de inzet hiervan zodat gedurende het schooljaar altijd plaatsingsmogelijkheden zijn. Dit geldt te meer omdat scholen gevraagd wordt om TLV-aanvragen te faseren gedurende het schooljaar. Ook in schooljaar 2018-2019 werden tijdens de plaatsingsprocedure soms oneigenlijke argumenten gebruikt om kinderen niet te plaatsen (bv formatie, organisatorische aspecten, onmogelijkheden om jeugdhulp te



ontsluiten). Het verdient aanbeveling dat in het knooppunt toeleiding (MDO) door professionals naar de best passende plek voor kinderen wordt gekeken. Eventuele organisatorische belemmeringen, kunnen intern opgepakt en opgelost worden.

- **Ondersteuningsbehoefte**

De ondersteuningsbehoefte is zelden enkelvoudig; over het algemeen is het een combinatie van gebieden. De inzet van extra ondersteuning lijkt zich veelvuldig op aandacht en tijd te concentreren. Expertise wordt vaak expliciet als primair of secundair veld genoemd, maar is soms impliciet ingebakken in de velden aandacht en tijd en materialen en aanpak. Beknopt enkele bijzonderheden.

Ivo velden	Maastricht primair	Maastricht secundair	Parkstad primair	Parkstad secundair
Aandacht en tijd	95	15	96	41
Expertise	22	18	88	42
Materialen en aanpak	16	85	10	69
Ruimtelijke omgeving	5	18	7	23
Samenwerking met externe partners	0	1	8	33
Leren en ontwikkelen			1	0

Ondersteuningsbehoefte 1	Maastricht	Parkstad
Leren en Ontwikkeling	135	171
Sociaal emotioneel en gedrag	15	33
Fysiek en medisch	7	7
Opvoeding, thuis	0	0

Ondersteuningsbehoefte 2	Maastricht	Parkstad
Sociaal emotioneel en gedrag	130	167
Fysiek en medisch	6	9
Leren en ontwikkeling	16	28
Opvoeding, thuis	0	6



AANTAL VERSTREKTE TLV's		327		Procentueel aandeel in aanvragen voor:			
		SO	SBO	BAO	SO	SBO	totaal
NIEUWE AANVRAGEN	vanuit BAO	44,12%	52,88%	Innovo	3	16	19
				Kom Leren	5	13	18
				Mosalira	21	24	45
				Mesch	0	0	0
				Pallas	1	0	1
				Movare	0	1	1
				Smart	0	1	1
				Suringar	0	0	0
				<b>subtotaal</b>	<b>30</b>	<b>55</b>	<b>85</b>
				Vanuit SBO	3	0	3
				Vanuit SO	0	4	4
				vanuit BAO 3104	0	5	5
				vanuit BAO 3106	0	4	4
				Residentieel	3	0	3
				Buitenland/verhuizing	1	9	10
			Cluster 2	1	1	2	
			<b>subtotaal</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	
			vanuit KBC	12	8	20	
			vanuit MKD	13	10	23	
			vanuit zorg (kentalis/TPG/etc)	3	3	6	
			vanuit PSZ	2	5	7	
			<b>subtotaal</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>56</b>	
<b>TOTAAL</b>		<b>55,88%</b>	<b>75,00%</b>		<b>68</b>	<b>104</b>	<b>172</b>

2018-2019			2017-2018		
% aandeel in verwijzingen naar SO	% aandeel in verwijzingen naar SBO	% aandeel in LL-aantal bao 1-10-2019	% aandeel in verwijzingen naar SO	% aandeel in verwijzingen naar SBO	% aandeel in LL-aantal bao 1-10-2018
10,00%	29,09%	20,99%	26,92%	31,91%	21,24%
16,67%	23,64%	31,52%	23,08%	34,04%	31,36%
70,00%	43,64%	38,39%	50,00%	25,53%	38,57%
0,00%	0,00%	0,62%	0,00%	0,00%	0,48%
3,33%	0,00%	2,21%	0,00%	2,13%	2,35%
0,00%	1,82%	1,69%	0,00%	2,13%	1,51%
0,00%	1,82%	3,22%	0,00%	2,13%	3,31%
0,00%	0,00%	1,37%	0,00%	2,13%	1,19%
100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Waarvan:

8 jr en ouder	<8jaar	man	vrouw
49	123	112	60

SO	SBO	Totaal
63	0	63
7	85	92
<b>70</b>	<b>85</b>	<b>155</b>

Waarvan:

8 jr en ouder	<8jaar	man	vrouw
104	51	111	46

HERBEOORDELING		SO	SBO	Totaal
Zittende leerlingen SO		63	0	63
Zittende leerlingen SBO		7	85	92
<b>TOTAAL</b>		<b>70</b>	<b>85</b>	<b>155</b>

Residentieële plaatsingen	oktober 2017 kijkglazen	oktober 2018 kijkglazen	oktober 2019 kijkglazen	geplaatste leerlingen zonder TLV
Ivoo	0	0	0	
Buitenhof	11	9	9	
Pylar	2	2	2	
Elders	2	4	3	
<b>Totaal</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	

Verplaatsingen	betreft verplaatsingen mmv TB/Meldingsformulier ontvangen; definitieve cijfers volgen via dashboard (jaarverslag)				
	naar BAO	naar SBO	naar SO	korttijdelijk	naar overig
BAO	99	zie nieuwe aanvragen	zie nieuwe aanvragen	4	7
SBO	2	2	zie nieuwe aanvragen		
SO	1	zie nieuwe aanvragen	10		
<b>Totaal</b>	<b>102</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

verplaatsing op initiatief van:

- 75% ouders
- 20% school en ouders
- 05% onbekend

Reden verplaatsing

- 42% ondersteuningsbehoefte
- 42% verhuizing/gezinsituatie
- 15% anders



PASSEND  
PRIMAIR ONDERWIJS  
MAASTRICHT EN HEUVELLAND

-betreft overplaatsingen mmv trajectbegeleiding eo verplaatsingsformulier ontvangen !!

-definitieve cijfers volgen via dashboard (jaarverslag)



<b>AANTAL VERSTREKTE TLV's</b>	<b>484</b>
	<b>Procentueel aandeel in aanvragen voor:</b>

		SO	SBO	SO	SBO	totaal		
<b>NIEUWE AANVRAGEN</b>	vanuit BAO	31,63%	55,73%	Movare	22	50	72	
				Innovo	9	21	30	
				Pallas	0	0	0	
				IBPL	0	1	1	
				School m bijbel	0	1	1	
				<b>subtotaal</b>	<b>31</b>	<b>73</b>	<b>104</b>	
	zij-instroom (onderwijs)		29,59%	12,98%	Vanuit SBO	18	3	21
					Vanuit SO	0	1	1
					vanuit verhuizing/buitenland	2	5	7
					vanuit BAO 3105	0	1	1
					Residentieel	4	0	4
					Cluster 2	5	7	12
					<b>subtotaal</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>46</b>
	Zij- en onderinstroom (niet onderwijs)		38,78%	31,30%	vanuit KBC	14	4	18
					vanuit MKD	16	25	41
				vanuit zorg (TPG/Kentalis/etc)	8	9	17	
				vanuit PSZ	0	3	3	
			<b>subtotaal</b>	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>79</b>		
<b>TOTAAL</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>		<b>98</b>	<b>131</b>	<b>229</b>		

2018-2019			2017-2018		
% aandeel in verwijzingen naar SO	% aandeel in verwijzingen naar SBO	% aandeel in LL-aantal bao 1-10-2019	% aandeel in verwijzingen naar SO	% aandeel in verwijzingen naar SBO	% aandeel in LL-aantal bao 1-10-2018
70,97%	68,49%	67,50%	58,00%	73,28%	67,82%
29,03%	28,77%	28,83%	34,00%	25,00%	28,72%
0,00%	0,00%	1,50%	6,00%	0,00%	1,34%
0,00%	1,37%	1,25%	2,00%	1,72%	1,23%
0,00%	1,37%	0,92%	0,00%	0,00%	0,89%
100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Waarvan:

8 jr en ouder	<8jaar	man	vrouw
71	158	161	68

Waarvan:

8 jr en ouder	<8jaar	man	vrouw
146	109	186	69

		SO	SBO	Totaal
<b>HERBEOORDELING</b>	Zittende leerlingen SO	97	0	97
	Zittende leerlingen SBO	1	157	158
	<b>TOTAAL</b>	<b>98</b>	<b>157</b>	<b>255</b>

<b>Residentiële plaatsingen</b>	oktober 2017 kijkglazen	oktober 2018 kijkglazen	oktober 2019 kijkglazen
Buitenhof	10	4	10
Pylar	12	17	3
Xaverius	8	8	5
overig	8	7	8
<b>Totaal</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>26</b>

geplaatste leerlingen zonder TLV

<b>Verplaatsingen</b>	betreft verplaatsingen mmv TB/Meldingsformulier ontvangen; definitieve cijfers volgen via dashboard (jaarverslag)			
	naar BAO	naar SBO	naar SO	korttijdelijk
BAO	25	zie nieuwe aanvragen	zie nieuwe aanvragen	
SBO	2	1	zie nieuwe aanvragen	
SO	0	zie nieuwe aanvragen	2	
<b>Totaal</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

Op initiatief van:

- 79% ouders
- 17% school en ouders
- 4% niet bekend

Reden verplaatsing

- 38% ondersteuningsbehoefte
- 34% verhuizing/gezinsituatie
- 31% anders



PASSEND  
PRIMAIR ONDERWIJS  
PARKSTAD

Er worden te weinig verplaatsingen gemeld om een goed overzicht te kunnen genereren  
-betreft overplaatsingen mmv trajectbegeleiding eo verplaatsingsformulier ontvangen !!  
-definitieve cijfers volgen via dashboard

