

# OPR 3105 & 3106

## Jaaroverzicht 2024–2025

Ondersteuningsplanraad | Maastricht-Heuvelland & Parkstad

### Wat doet de OPR?



Meedenken



Toezicht



Instemming

Meepraten, toezien en meebeslissen over passend onderwijs.

### Belangrijkste thema's 2024–2025



Inclusie &  
Terugplaatsing



Basisondersteuning  
& SOP's



Governance  
& Toezicht



Middelen  
& Capaciteit



Digitalisering  
& Kwaliteit

### Instemming verleend op:



Begroting & Meerjarenbegroting



Aanmeldingsbeleid



Vademecum OPL

Instemming door OPR 3105 én 3106

### Samenwerking



OPR



Bestuur

Constructieve dialoog met bestuurders, met ruimte voor dialoog.

### Vooruitblik 2025–2026

- ▶ Versterken van **inclusie**
- ▶ Verbeteren van **governance**
- ▶ Doorontwikkeling **kwaliteitszorg**

Zie het volledige jaarverslag voor meer informatie

# Jaarverslag OPR 3105 en 3106

Ondersteuningsplanraad Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs  
Regio 3105 Maastricht-Heuvelland en 3106 Parkstad

---

## Schooljaar 2024–2025

**Voor:**

Leden van de Ondersteuningsplanraad (OPR), het bestuur van het SWV, de aangesloten schoolbesturen en MR-leden van het SWV.

**Doel:**

Verantwoording afleggen over de werkzaamheden, besluitvorming en instemmingen van de OPR

**Status:**

Definitief

**Vastgesteld door:**

Ondersteuningsplanraad 3105 en 3106

**Datum vaststelling:**

—

---

*Dit jaarverslag is opgesteld door de OPR 3105 en 3106 en vormt, samen met de bijbehorende infographic, de basis voor transparante verantwoording richting bestuur en toezicht.*

---

## 1. Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de **Ondersteuningsplanraad (OPR) 3105 en 3106** over het schooljaar **2024–2025**. Dit verslag geeft inzicht in de werkzaamheden, thema's en resultaten van de OPR in het afgelopen schooljaar.

Naast dit verslag is een **infographic** opgesteld waarin de belangrijkste punten, besluiten en instemmingen overzichtelijk zijn samengevat. Dit document biedt de verdiepende achtergrondinformatie bij die infographic.

## 2. Rol en taak van de OPR

De OPR heeft als wettelijke taak om mee te praten en te beslissen over het ondersteuningsbeleid binnen het samenwerkingsverband. Hierbij staat het belang van passend en inclusief onderwijs voor alle leerlingen centraal.

De OPR:

- denkt mee over beleidsontwikkeling;
- houdt toezicht op de uitvoering van het ondersteuningsplan;
- vertegenwoordigt ouders en personeel; -
- heeft **instemmingsrecht** op vastgestelde onderdelen van het beleid.

## 3. Samenstelling en organisatie

In het schooljaar 2024–2025 bestond de OPR uit vertegenwoordigers van ouders en personeel van aangesloten scholen binnen de regio's 3105 en 3106.

De OPR kwam gedurende het jaar meerdere malen bijeen in reguliere vergaderingen en themabijeenkomsten. Daarnaast vond overleg plaats met bestuurder SWV en schoolbestuurders.

## 4. Belangrijkste thema's in 2024–2025

In het schooljaar 2024–2025 stonden, op basis van de gevoerde vergaderingen en vastgestelde notulen, de volgende samenhangende thema's centraal.

### **Inclusie en terugplaatsing**

De OPR heeft structureel aandacht gevraagd voor de beweging richting meer inclusief onderwijs en het versterken van terugplaatsing van leerlingen vanuit SBO en SO naar het regulier onderwijs. Daarbij is benadrukt dat terugkeerperspectief, een warm welkom en het benutten van expertise essentieel zijn.

### **Basisondersteuning en SOP's**

De actualisering van Schoolondersteuningsprofielen (SOP's) en de voorbereiding op de landelijke norm basisondersteuning (per 1 augustus 2025) vormden een belangrijk aandachtspunt. De OPR heeft gewezen op het belang van een gezamenlijke, uitvoerbare koers voor scholen.

### **Governance, toezicht en verantwoording**

Naar aanleiding van inspectierapportages en de opdracht aan BMC is uitgebreid gesproken over de inrichting van governance en toezicht. De OPR is hierbij nauw betrokken en zal bij vervolgbesluiten haar instemmingsrecht uitoefenen.

### **Verdeling en inzet van middelen**

De OPR is uitvoerig geïnformeerd over begroting en meerjarenbegroting. Besproken zijn regionale verschillen, terugploegen van middelen en de druk op SBO/SO-capaciteit, steeds in relatie tot de impact op leerlingen.

### **Digitalisering en kwaliteitszorg**

Aandacht is besteed aan privacy en digitalisering (Kindkans) en aan kwaliteitszorg via outputindicatoren, met nadruk op zorgvuldigheid en het beperken van administratieve lasten.

## 5. Instemming en besluitvorming

Instemming vormt een kernonderdeel van het werk van de OPR. In het schooljaar 2024–2025 heeft de OPR, na zorgvuldige bespreking, instemming verleend op meerdere dossiers.

### Overzicht instemmingen (samenvatting)

Onderwerp	Regio 3105	Regio 3106
Jaarverslag 2023–2024	Instemming	Instemming
Begroting 2025 en meerjarenbegroting 2025–2029	Instemming	Instemming
Uitgangspunten aanwending exploitatieresultaat	Instemming	Instemming
Werkafspraken categorie 3 / EMB (vademecumonderdeel)	Instemming	Instemming
Wijziging aanmeldingsbeleid / processchema	Instemming	Instemming
Actualisering bijlage vademecum OPL	Instemming	Instemming

## Samenvatting

In het schooljaar 2024–2025 heeft de Ondersteuningsplanraad (OPR) 3105 en 3106 haar wettelijke rol actief en zorgvuldig vervuld. De OPR heeft meegedacht over beleidsontwikkeling, toezicht gehouden op de uitvoering van het ondersteuningsbeleid en instemming verleend op alle daarvoor aangewezen besluiten.

Belangrijke thema's in dit schooljaar waren de verdere beweging richting inclusief onderwijs, de actualisering van basisondersteuning en SOP's, de inzet en verdeling van middelen, en de versterking van governance en toezicht. Daarnaast is aandacht besteed aan digitalisering, privacy en kwaliteitszorg.

De OPR heeft in 2024–2025 instemming verleend op onder meer de begroting en meerjarenbegroting en het aanmeldingsbeleid. Er zijn werkafspraken binnen het vademecum en outputindicatoren voor kwaliteitszorg gemaakt. De samenwerking met bestuurders verliep constructief, met ruimte voor kritische dialoog en gezamenlijke verantwoordelijkheid. De OPR kijkt vooruit naar 2025–2026, waarin verdere stappen worden gezet op het gebied van inclusie, governance en kwaliteitszorg.

Aandachtspunten voor het komende jaar zijn het verder concretiseren en normeren van outputindicatoren en het blijven volgen van landelijke ontwikkelingen rondom governance en basisondersteuning. GMR-en en MR-en in de regio worden geïnformeerd over de werkzaamheden van de OPR zodat er makkelijker informatie gedeeld kan worden en de OPR zo onderbouwd keuzes kan maken voor de nieuwe ondersteuningsplan periode.